



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija | Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija
| OIB 75308689914 | telefon: 051/271966
gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr | ured@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr
www.gek-opatija.hr

ŠKOLSKI ODBOR

Opatija, 9. srpnja 2026. godine

IZVOD

iz zapisnika s redovne sjednice Školskog odbora Gimnazije Eugena Kumičića Opatija održane 9. srpnja 2026. godine

Pod t. 3. dnevnog reda donijeta je

ODLUKA br. VII

Usvaja se **Polugodišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana Gimnazije Eugena Kumičića Opatija za 2026. godinu**

Predsjednica Školskog odbora:

Sandra Sergio

Sandra Sergio



GODIŠNJI IZVJEŠTAJ O IZVRŠENJU FINANCIJSKOG PLANA 2026. GODINE
GIMNAAZIJA EUGENA KUMIČIĆA OPATIJA

OPĆI DIO

SAŽETAK RAČUNA PRIHODA I RASHODA I RAČUNA FINANCIRANJA

A. RAČUN PRIHODA I RASHODA

Oznaka	Ostvarenje preth. 1-6 2025. godine. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. godine (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
A. RAČUN PRIHODA I RASHODA						
6 Prihodi poslovanja	418.998,38	972.605,34	972.605,34	466.514,90	111,34	47,97
7 Prihodi od prodaje nefinancijske imovine	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UKUPNO PRIHODI	418.998,38	972.605,34	972.605,34	466.514,90	111,34	47,97
3 Rashodi poslovanja	489.404,42	975.052,34	975.052,34	472.179,72	96,48	48,43
4 Rashodi za nefinancijsku imovinu	4.616,61	2.335,00	2.335,00	0,00	0,00	0,00
UKUPNO RASHODI	494.021,03	977.387,34	977.387,34	472.179,72	95,58	48,31
RAZLIKA: VIŠAK/MANJAK (A)	75.022,65	4.782,00	4.782,00	5.664,82	7,55	118,46

B. RAČUN FINANCIRANJA

Oznaka	Ostvarenje preth. 1-6 2025. godine. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. godine (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
B. RAČUN PRIHODA I PRIMITAKA						
8 Primici od financijske imovine	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5 Izdaci za financ.im. i otplate zajmova	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAZLIKA: PRIMICI/IZDACI = NETO (B)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

C. PRENESENA SREDSTVA IZ PRETHODNE GODINE

	Ostvarenje prethodne godine (1.)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
PRENESENA SREDSTVA (C)						
VIŠAK/MANJAK IZ PRED. GODINE	17.497,17	4.782,00	4.782,00	-76.362,34	56,88	100,00
Prenesena raspoloživa sredstva iz prethodne godine: VIŠAK	17.497,17	4.782,00	4.782,00	17.497,17	56,88	100,00
Preneseni MANJAK iz prethodne godine	0,00	0,00	0,00	-93.859,51	0,00	0,00

D. VIŠAK/MANJAK PRIHODA RASPOLOŽIV U SLIJEDEĆEM RAZDOBLJU

Oznaka	Ostvarenje prethodne 2025. godine (1)			Ostvarenje 2026. godine (4.)	Indeks 4./1. (5.)	
VIŠAK/MANJAK (A) +/- NETO (B)+ PRENESENA SREDSTVA (C) = D	-76.362,34			-82.027,16	0,00	
VIŠAK prihoda raspoloživ u sljedećem razdoblju	17.497,17				0,00	
MANJAK prihoda	-93.859,51			-82.027,16	0,00	

OPĆI DIO						
IZVRŠENJE PRIHODA I RASHODA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
UKUPNO PRIHODI	418.998,38 €	972.605,34 €	972.605,34 €	466.514,90 €	111,34	47,97
6 Prihodi poslovanja	418.998,38 €	972.605,34 €	972.605,34 €	466.514,90 €	111,34	47,97
63 Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna	388.215,13 €	906.570,40 €	906.570,40 €	427.269,83 €	110,06	47,13
636 Pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan	388.215,13 €	903.365,00 €	903.365,00 €	427.269,83 €	110,06	47,30
6361 Tekuće pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan	388.215,13 €	902.630,00 €	902.630,00 €	427.269,83 €	110,06	47,34
6362 Kapitalne pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan		735,00 €	735,00 €			
638 Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava		3.205,40 €	3.205,40 €			
6381 Tekuće pomoći temeljem prijenosa EU sredstava		3.205,40 €	3.205,40 €			
64 Prihodi od imovine	3,36 €	26,53 €	26,53 €	0,21 €	6,25	0,79
641 Prihodi od financijske imovine	3,36 €	26,53 €	26,53 €	0,21 €	6,25	0,79
6413 Kamate na oročena sredstva i depozite po viđenju	3,36 €	26,53 €	26,53 €	0,21 €	6,25	0,79
65 Prihodi od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknada	1.383,50 €	4.800,00 €	4.800,00 €	1.230,00 €	88,90	25,63
652 Prihodi po posebnim propisima	1.383,50 €	4.800,00 €	4.800,00 €	1.230,00 €	88,90	25,63
6526 Ostali nespomenuti prihodi	1.383,50 €	4.800,00 €	4.800,00 €	1.230,00 €	88,90	25,63
66 Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga i prihodi od donacija te povrati po protestiranim jamstvima	640,25 €	1.708,41 €	1.708,41 €	1.239,77 €	193,64	72,57
661 Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga	597,25 €	1.408,41 €	1.408,41 €	1.239,77 €	207,58	88,03
6614 Prihodi od prodaje proizvoda i robe				105,00 €		
6615 Prihodi od pruženih usluga	597,25 €	1.408,41 €	1.408,41 €	1.134,77 €	190,00	80,57
663 Donacije od pravnih i fizičkih osoba izvan općeg proračuna te povrat donacija i kapitalnih pomoći po protestiranim jamstvima	43,00 €	300,00 €	300,00 €			
6631 Tekuće donacije		100,00 €	100,00 €			
6632 Kapitalne donacije	43,00 €	200,00 €	200,00 €			

OPĆI DIO						
IZVRŠENJE PRIHODA I RASHODA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
67 Prihodi iz nadležnog proračuna i od HZZO-a temeljem ugovornih obveza	28.756,14 €	59.500,00 €	59.500,00 €	36.775,09 €	127,89	61,81
671 Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje redovne djelatnosti proračunskih korisnika	28.756,14 €	59.500,00 €	59.500,00 €	36.775,09 €	127,89	61,81
6711 Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje rashoda poslovanja	26.729,83 €	59.150,00 €	59.150,00 €	36.775,09 €	137,58	62,17
6712 Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje rashoda za nabavu nefinancijske imovine	2.026,31 €	350,00 €	350,00 €			
OPĆI DIO						
IZVRŠENJE RASHODA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
UKUPNO RASHODI	494.021,03 €	977.387,34 €	977.387,34 €	472.179,72 €	95,58	48,31
3 Rashodi poslovanja	488.843,73 €	973.411,14 €	973.411,14 €	471.688,54 €	96,49	48,46
31 Rashodi za zaposlene	441.474,35 €	890.425,00 €	890.425,00 €	420.165,34 €	95,17	47,19
311 Plaće (Bruto)	370.793,46 €	741.700,00 €	741.700,00 €	351.024,07 €	94,67	47,33
3111 Plaće za redovan rad	360.646,81 €	721.300,00 €	721.300,00 €	344.186,27 €	95,44	47,72
3113 Plaće za prekovremeni rad	10.146,65 €	20.400,00 €	20.400,00 €	6.837,80 €	67,39	33,52
312 Ostali rashodi za zaposlene	9.500,00 €	26.225,00 €	26.225,00 €	11.222,27 €	118,13	42,79
3121 Ostali rashodi za zaposlene	9.500,00 €	26.225,00 €	26.225,00 €	11.222,27 €	118,13	42,79
313 Doprinosi na plaće	61.180,89 €	122.500,00 €	122.500,00 €	57.919,00 €	94,67	47,28
3132 Doprinosi za obvezno zdravstveno osiguranje	61.180,89 €	122.500,00 €	122.500,00 €	57.919,00 €	94,67	47,28
32 Materijalni rashodi	46.783,96 €	82.151,14 €	82.151,14 €	51.009,24 €	109,03	62,09
321 Naknade troškova zaposlenima	14.567,92 €	23.062,55 €	23.062,55 €	12.719,93 €	87,31	55,15
3211 Službena putovanja	6.225,92 €	6.370,50 €	6.370,50 €	2.586,52 €	41,54	40,60
3212 Naknade za prijevoz, za rad na terenu i odvojeni život	7.765,00 €	15.200,00 €	15.200,00 €	9.579,11 €	123,36	63,02
3213 Stručno usavršavanje zaposlenika	577,00 €	1.450,00 €	1.450,00 €	554,30 €	96,07	38,23
3214 Ostale naknade troškova zaposlenima		42,05 €	42,05 €			
322 Rashodi za materijal i energiju	8.071,68 €	19.027,00 €	19.027,00 €	12.753,47 €	158,00	67,03

OPĆI DIO						
IZVRŠENJE PRIHODA I RASHODA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
3221 Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	3.234,62 €	8.250,00 €	8.250,00 €	6.067,11 €	187,57	73,54
3222 Materijal i sirovine	1.001,07 €	1.558,00 €	1.558,00 €	1.420,63 €	141,91	91,18
3223 Energija	3.050,23 €	7.200,00 €	7.200,00 €	4.321,53 €	141,68	60,02
3224 Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	290,40 €	1.000,00 €	1.000,00 €	209,63 €	72,19	20,96
3225 Sitni inventar i auto gume	356,86 €	869,00 €	869,00 €	494,92 €	138,69	56,95
3227 Službena, radna i zaštitna odjeća i obuća	138,50 €	150,00 €	150,00 €	239,65 €	173,03	159,77
323 Rashodi za usluge	22.314,26 €	34.914,65 €	34.914,65 €	23.986,84 €	107,50	68,70
3231 Usluge telefona, interneta, pošte i prijevoza	2.229,19 €	8.143,20 €	8.143,20 €	3.496,10 €	156,83	42,93
3232 Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	6.113,63 €	1.700,00 €	1.700,00 €	2.787,50 €	45,59	163,97
3233 Usluge promidžbe i informiranja		400,00 €	400,00 €	5.775,00 €		1443,75
3234 Komunalne usluge	3.021,02 €	5.110,00 €	5.110,00 €	3.200,91 €	105,95	62,64
3235 Zakupnine i najamnine	2.520,00 €	5.250,00 €	5.250,00 €	3.585,00 €	142,26	68,29
3236 Zdravstvene i veterinarske usluge	172,25 €	1.764,95 €	1.764,95 €	520,00 €	301,89	29,46
3237 Intelektualne i osobne usluge	4.426,52 €	6.626,00 €	6.626,00 €	819,42 €	18,51	12,37
3238 Računalne usluge	1.701,01 €	3.300,00 €	3.300,00 €	2.020,86 €	118,80	61,24
3239 Ostale usluge	2.130,64 €	2.620,50 €	2.620,50 €	1.782,05 €	83,64	68,00
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	1.830,10 €	5.146,94 €	5.146,94 €	1.549,00 €	84,64	30,10
3293 Reprezentacija	504,15 €	1.953,94 €	1.953,94 €			
3294 Članarine i norme		100,00 €	100,00 €	65,00 €		65,00
3295 Pristojbe i naknade	1.138,00 €	2.598,00 €	2.598,00 €	1.260,00 €	110,72	48,50
3299 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	187,95 €	495,00 €	495,00 €	224,00 €	119,18	45,25
34 Financijski rashodi	58,92 €	105,00 €	105,00 €	41,46 €	70,37	39,49
343 Ostali financijski rashodi	58,92 €	105,00 €	105,00 €	41,46 €	70,37	39,49
3431 Bankarske usluge i usluge platnog prometa	56,84 €	100,00 €	100,00 €	41,46 €	72,94	41,46
3433 Zatezne kamate	2,08 €	5,00 €	5,00 €			
37 Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade		200,00 €	200,00 €			
372 Ostale naknade građanima i kućanstvima iz proračuna		200,00 €	200,00 €			
3722 Naknade građanima i kućanstvima u naravi		200,00 €	200,00 €			

OPĆI DIO						
IZVRŠENJE PRIHODA I RASHODA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
38 Rashodi za donacije, kazne, naknade šteta i kapitalne pomoći	526,50 €	530,00 €	530,00 €	472,50 €	89,74	89,15
381 Tekuće donacije	526,50 €	530,00 €	530,00 €	472,50 €	89,74	89,15
3812 Tekuće donacije u naravi	526,50 €	530,00 €	530,00 €	472,50 €	89,74	89,15
4 Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	4.616,61 €	2.335,00 €	2.335,00 €			
42 Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	4.616,61 €	2.335,00 €	2.335,00 €			
422 Postrojenja i oprema	4.573,61 €	1.400,00 €	1.400,00 €			
4221 Uredska oprema i namještaj	139,80 €	1.400,00 €	1.400,00 €			
4223 Oprema za održavanje i zaštitu	4.433,81 €					
424 Knjige, umjetnička djela i ostale izložbene vrijednosti	43,00 €	935,00 €	935,00 €			
4241 Knjige	43,00 €	935,00 €	935,00 €			
3 Rashodi poslovanja		641,20 €	641,20 €			
32 Materijalni rashodi		641,20 €	641,20 €			
321 Naknade troškova zaposlenima		641,20 €	641,20 €			
3213 Stručno usavršavanje zaposlenika		641,20 €	641,20 €			
3 Rashodi poslovanja	560,69 €	1.000,00 €	1.000,00 €	491,18 €	87,60	49,12
32 Materijalni rashodi	560,69 €	1.000,00 €	1.000,00 €	491,18 €	87,60	49,12
322 Rashodi za materijal i energiju	110,63 €	400,00 €	400,00 €	158,00 €	142,82	39,50
3221 Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	14,63 €	100,00 €	100,00 €	26,00 €	177,72	26,00
3222 Materijal i sirovine	96,00 €	300,00 €	300,00 €	132,00 €	137,50	44,00
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	450,06 €	600,00 €	600,00 €	333,18 €	74,03	55,53
3291 Naknade za rad predstavničkih i izvršnih tijela, povjerenstava i slično	450,06 €	600,00 €	600,00 €	333,18 €	74,03	55,53

OPĆI DIO					
IZVRŠENJE PRIHODA I RASHODA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA					
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100
UKUPNO PRIHODI	418.998,38 €	972.605,34 €	972.605,34 €	466.514,90 €	111,34
Izvor: 1 OPĆI PRIHODI I PRIMICI	1.026,29 €	4.300,00 €	4.300,00 €	2.790,71 €	271,92
Izvor: 11 Opći prihodi i primici	1.026,29 €	4.300,00 €	4.300,00 €	2.790,71 €	271,92
Izvor: 3 VLASTITI PRIHODI	600,61 €	1.434,94 €	1.434,94 €	1.239,98 €	206,45
Izvor: 32 Vlastiti prihodi - proračunski korisnici	600,61 €	1.434,94 €	1.434,94 €	1.239,98 €	206,45
Izvor: 4 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE	29.113,35 €	60.000,00 €	60.000,00 €	35.214,38 €	120,96
Izvor: 43 Prihodi za posebne namjene - proračunski korisnici	1.383,50 €	4.800,00 €	4.800,00 €	1.230,00 €	88,90
Izvor: 44 Prihodi za decentralizirane funkcije	27.729,85 €	55.200,00 €	55.200,00 €	33.984,38 €	122,56
Izvor: 5 POMOĆI	388.215,13 €	906.570,40 €	906.570,40 €	427.269,83 €	110,06
Izvor: 5.50 Pomoći iz državnog proračuna		900.865,00 €	900.865,00 €	427.269,83 €	
Izvor: 5.51 Programi unije		3.205,40 €	3.205,40 €		
Izvor: 5.52 Ostale pomoći		2.500,00 €	2.500,00 €		
Izvor: 52 Pomoći - proračunski korisnici	388.215,13 €				
Izvor: 6 DONACIJE	43,00 €	300,00 €	300,00 €		
Izvor: 62 Donacije - proračunski korisnici	43,00 €	300,00 €	300,00 €		
OPĆI DIO					
IZVRŠENJE PRIHODA I RASHODA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA					
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100
UKUPNO RASHODI	494.021,03 €	977.387,34 €	977.387,34 €	472.179,72 €	95,58
Izvor: 1 OPĆI PRIHODI I PRIMICI	1.662,79 €	4.300,00 €	4.300,00 €	2.790,71 €	167,83
Izvor: 11 Opći prihodi i primici	1.662,79 €	4.300,00 €	4.300,00 €	2.790,71 €	167,83
Izvor: 3 VLASTITI PRIHODI	584,49 €	2.116,94 €	2.116,94 €	227,96 €	39,00
Izvor: 32 Vlastiti prihodi - proračunski korisnici	168,95 €	1.434,94 €	1.434,94 €	157,46 €	93,20

OPĆI DIO					
IZVRŠENJE PRIHODA I RASHODA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA					
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100
Izvor: 38 Prenesena sredstva - vlastiti prihodi proračunskih korisnika	415,54 €	682,00 €	682,00 €	70,50 €	16,97
Izvor: 4 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE	33.322,12 €	60.000,00 €	60.000,00 €	41.056,91 €	123,21
Izvor: 43 Prihodi za posebne namjene - proračunski korisnici	1.383,50 €	4.800,00 €	4.800,00 €	1.230,00 €	88,90
Izvor: 44 Prihodi za decentralizirane funkcije	31.938,62 €	55.200,00 €	55.200,00 €	39.826,91 €	124,70
Izvor: 5 POMOĆI	452.455,20 €	908.570,40 €	908.570,40 €	427.979,14 €	94,59
Izvor: 5.50 Pomoći iz državnog proračuna		901.365,00 €	901.365,00 €	426.539,84 €	
Izvor: 5.51 Programi unije		4.705,40 €	4.705,40 €		
Izvor: 5.52 Ostale pomoći		2.500,00 €	2.500,00 €	1.439,30 €	
Izvor: 52 Pomoći - proračunski korisnici	449.464,25 €				
Izvor: 58 Prenesena sredstva - pomoći	2.990,95 €				
Izvor: 6 DONACIJE	43,00 €	400,00 €	400,00 €		
Izvor: 62 Donacije - proračunski korisnici	43,00 €	300,00 €	300,00 €		
Izvor: 68 Prenesena sredstva - donacije		100,00 €	100,00 €		
Izvor: 7 PRIHODI OD PRODAJE ILI ZAMJENE NEFINANCIJSKE IMOVINE I NAKNADE S NASLOVA OSIGURANJA	5.953,43 €	2.000,00 €	2.000,00 €	125,00 €	2,10
Izvor: 78 Prenesena sredstva - prihodi od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine i naknade s naslova osiguranja	5.953,43 €	2.000,00 €	2.000,00 €	125,00 €	2,10

OPĆI DIO						
IZVRŠENJE PRIHODA I RASHODA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
UKUPNO PRIHODI	418.998,38 €	972.605,34 €	972.605,34 €	466.514,90 €	111,34	47,97
Izvor: 1 OPĆI PRIHODI I PRIMICI	1.026,29 €	4.300,00 €	4.300,00 €	2.790,71 €	271,92	64,90
Izvor: 11 Opći prihodi i primici	1.026,29 €	4.300,00 €	4.300,00 €	2.790,71 €	271,92	64,90
Izvor: 3 VLASTITI PRIHODI	600,61 €	1.434,94 €	1.434,94 €	1.239,98 €	206,45	86,41
Izvor: 32 Vlastiti prihodi - proračunski korisnici	600,61 €	1.434,94 €	1.434,94 €	1.239,98 €	206,45	86,41
Izvor: 4 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE	29.113,35 €	60.000,00 €	60.000,00 €	35.214,38 €	120,96	58,69
Izvor: 43 Prihodi za posebne namjene - proračunski korisnici	1.383,50 €	4.800,00 €	4.800,00 €	1.230,00 €	88,90	25,63
Izvor: 44 Prihodi za decentralizirane funkcije	27.729,85 €	55.200,00 €	55.200,00 €	33.984,38 €	122,56	61,57
Izvor: 5 POMOĆI	388.215,13 €	906.570,40 €	906.570,40 €	427.269,83 €	110,06	47,13
Izvor: 5.50 Pomoći iz državnog proračuna		900.865,00 €	900.865,00 €	427.269,83 €		47,43
Izvor: 5.51 Programi unije		3.205,40 €	3.205,40 €			
Izvor: 5.52 Ostale pomoći		2.500,00 €	2.500,00 €			
Izvor: 52 Pomoći - proračunski korisnici	388.215,13 €					
Izvor: 6 DONACIJE	43,00 €	300,00 €	300,00 €			
Izvor: 62 Donacije - proračunski korisnici	43,00 €	300,00 €	300,00 €			
OPĆI DIO						
IZVRŠENJE PRIHODA I RASHODA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
UKUPNO RASHODI	494.021,03 €	977.387,34 €	977.387,34 €	472.179,72 €	95,58	48,31
Izvor: 1 OPĆI PRIHODI I PRIMICI	1.662,79 €	4.300,00 €	4.300,00 €	2.790,71 €	167,83	64,90
Izvor: 11 Opći prihodi i primici	1.662,79 €	4.300,00 €	4.300,00 €	2.790,71 €	167,83	64,90
Izvor: 3 VLASTITI PRIHODI	584,49 €	2.116,94 €	2.116,94 €	227,96 €	39,00	10,77
Izvor: 32 Vlastiti prihodi - proračunski korisnici	168,95 €	1.434,94 €	1.434,94 €	157,46 €	93,20	10,97

OPĆI DIO						
IZVRŠENJE PRIHODA I RASHODA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
Izvor: 38 Prenesena sredstva - vlastiti prihodi proračunskih korisnika	415,54 €	682,00 €	682,00 €	70,50 €	16,97	10,34
Izvor: 4 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE	33.322,12 €	60.000,00 €	60.000,00 €	41.056,91 €	123,21	68,43
Izvor: 43 Prihodi za posebne namjene - proračunski korisnici	1.383,50 €	4.800,00 €	4.800,00 €	1.230,00 €	88,90	25,63
Izvor: 44 Prihodi za decentralizirane funkcije	31.938,62 €	55.200,00 €	55.200,00 €	39.826,91 €	124,70	72,15
Izvor: 5 POMOĆI	452.455,20 €	908.570,40 €	908.570,40 €	427.979,14 €	94,59	47,10
Izvor: 5.50 Pomoći iz državnog proračuna		901.365,00 €	901.365,00 €	426.539,84 €		47,32
Izvor: 5.51 Programi unije		4.705,40 €	4.705,40 €			
Izvor: 5.52 Ostale pomoći		2.500,00 €	2.500,00 €	1.439,30 €		57,57
Izvor: 52 Pomoći - proračunski korisnici	449.464,25 €					
Izvor: 58 Prenesena sredstva - pomoći	2.990,95 €					
Izvor: 6 DONACIJE	43,00 €	400,00 €	400,00 €			
Izvor: 62 Donacije - proračunski korisnici	43,00 €	300,00 €	300,00 €			
Izvor: 68 Prenesena sredstva - donacije		100,00 €	100,00 €			
Izvor: 7 PRIHODI OD PRODAJE ILI ZAMJENE NEFINANCIJSKE IMOVINE I NAKNADE S NASLOVA OSIGURANJA	5.953,43 €	2.000,00 €	2.000,00 €	125,00 €	2,10	6,25
Izvor: 78 Prenesena sredstva - prihodi od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine i naknade s naslova osiguranja	5.953,43 €	2.000,00 €	2.000,00 €	125,00 €	2,10	6,25

OPĆI DIO						
IZVRŠENJE RASHODA PREMA FUNKCIJSKOJ KLASIFIKACIJI						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-6 2025. (1)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-6 2026. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
UKUPNO RASHODI	494.021,03 €	977.387,34 €	977.387,34 €	472.179,72 €	95,58	48,31
Funk. klas: 0 Javnost	494.021,03 €	977.387,34 €	977.387,34 €	472.179,72 €	95,58	48,31
Funk. klas: 09 OBRAZOVANJE	494.021,03 €	977.387,34 €	977.387,34 €	472.179,72 €	95,58	48,31
Funk. klas: 092 Srednjoškolsko obrazovanje	493.460,34 €	975.746,14 €	975.746,14 €	471.688,54 €	95,59	48,34
Funk. klas: 096 Dodatne usluge u obrazovanju		641,20 €	641,20 €			
Funk. klas: 098 Usluge obrazovanja koje nisu drugdje svrstane	560,69 €	1.000,00 €	1.000,00 €	491,18 €	87,60	49,12

POSEBNI DIO					
IZVRŠENJE RASHODA PREMA ORGANIZACIJSKOJ KLASIFIKACIJI					
BROJČANA OZNAKA I NAZIV		Izvorni plan 2026.	Tekući plan 2026.	Ostvarenje 1-6- 2026.	Index
1		2	3	4	5=4/3*100
1008001	PRORAČUN PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJE	977.387,34 €	977.387,34 €	472.179,72 €	48,31
GLAVA: 5	ŽUPANIJSKE USTANOVE SREDNJEG ŠKOLSTVA	977.387,34 €	977.387,34 €	472.179,72 €	48,31

POSEBNI DIO				
IZVRŠENJE RASHODA PREMA EKONOMSKOJ I PROGRAMSKOJ KLASIFIKACIJI TE IZVORIMA FIANCIRANJA				
BROJČANA OZNAKA I NAZIV	Izvorni plan 2026.	Tekući plan 2026.	Ostvarenje 1-6-2026.	Indeks
1	2	3	4	5=4/3*100
1008001 PRORAČUN PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJE	977.387,34 €	977.387,34 €	472.179,72 €	48,31
Razdjel: 5 UPRAVNI ODJEL ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	977.387,34 €	977.387,34 €	472.179,72 €	48,31
Glava: 5-5 ŽUPANIJSKE USTANOVE SREDNJEG ŠKOLSTVA	977.387,34 €	977.387,34 €	472.179,72 €	48,31
Program: 5306 Obilježavanje postignuća učenika i nastavnika	1.000,00 €	1.000,00 €	491,18 €	49,12
A 530605 Natjecanja i smotre	1.000,00 €	1.000,00 €	491,18 €	49,12
Izvor: 111 Porezni i ostali prihodi	1.000,00 €	1.000,00 €	491,18 €	49,12
322 Rashodi za materijal i energiju	400,00 €	400,00 €	158,00 €	39,5
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	600,00 €	600,00 €	333,18 €	55,53
Program: 5501 Srednjoškolsko obrazovanje	958.816,94 €	958.816,94 €	466.247,21 €	48,63
A 550101 Osiguravanje uvjeta rada	957.916,94 €	957.916,94 €	466.122,21 €	48,66
Izvor: 321 Vlastiti prihodi - proračunski korisnici	1.434,94 €	1.434,94 €	157,46 €	10,97
322 Rashodi za materijal i energiju	697,00 €	697,00 €	91,00 €	13,06
323 Rashodi za usluge	200,00 €	200,00 €		
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	537,94 €	537,94 €	25,00 €	4,65
343 Ostali financijski rashodi			41,46 €	
Izvor: 383 Prenesena sredstva - vlastiti prihodi proračunskih korisnika	682,00 €	682,00 €	70,50 €	10,34
322 Rashodi za materijal i energiju	250,00 €	250,00 €	64,00 €	25,6
323 Rashodi za usluge	232,00 €	232,00 €	6,50 €	2,8
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	200,00 €	200,00 €		
Izvor: 442 Prihodi za decentralizirane funkcije - SŠ	55.200,00 €	55.200,00 €	39.826,91 €	72,15
321 Naknade troškova zaposlenima	19.942,05 €	19.942,05 €	11.548,26 €	57,91
322 Rashodi za materijal i energiju	14.980,00 €	14.980,00 €	8.003,18 €	53,43
323 Rashodi za usluge	19.774,95 €	19.774,95 €	20.235,47 €	102,33

POSEBNI DIO				
IZVRŠENJE RASHODA PREMA EKONOMSKOJ I PROGRAMSKOJ KLASIFIKACIJI TE IZVORIMA FIANCIRANJA				
BROJČANA OZNAKA I NAZIV	Izvorni plan 2026.	Tekući plan 2026.	Ostvarenje 1-6-2026.	Indeks
1	2	3	4	5=4/3*100
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	398,00 €	398,00 €	40,00 €	10,05
343 Ostali financijski rashodi	105,00 €	105,00 €		
Izvor: 5.501 Pomoći iz državnog proračuna kroz opće prihode i primitke	900.400,00 €	900.400,00 €	426.067,34 €	47,32
311 Plaće (Bruto)	741.700,00 €	741.700,00 €	351.024,07 €	47,33
312 Ostali rashodi za zaposlene	26.200,00 €	26.200,00 €	11.222,27 €	42,83
313 Doprinosi na plaće	122.500,00 €	122.500,00 €	57.919,00 €	47,28
321 Naknade troškova zaposlenima	100,00 €	100,00 €	123,80 €	123,8
322 Rashodi za materijal i energiju	1.400,00 €	1.400,00 €	1.475,29 €	105,38
323 Rashodi za usluge	5.000,00 €	5.000,00 €	369,42 €	7,39
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	2.500,00 €	2.500,00 €	1.260,00 €	50,4
372 Ostale naknade građanima i kućanstvima iz proračuna	200,00 €	200,00 €		
424 Knjige, umjetnička djela i ostale izložbene vrijednosti	300,00 €	300,00 €		
322 Rashodi za materijal i energiju	500,00 €	500,00 €	1.631,00 €	326,2
323 Rashodi za usluge			1.042,49 €	
Izvor: 621 Donacije - proračunski korisnici	100,00 €	100,00 €		
312 Ostali rashodi za zaposlene	25,00 €	25,00 €		
322 Rashodi za materijal i energiju	50,00 €	50,00 €		
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	25,00 €	25,00 €		
Izvor: 682 Prenesena sredstva - donacije - proračunski korisnici	100,00 €	100,00 €		
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	100,00 €	100,00 €		
T 550102 Investicijsko održavanje objekata i opreme	900,00 €	900,00 €	125,00 €	13,89
Izvor: 782 Prenesena sredstva - Prihodi od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine i naknade štete s naslova osiguranja	900,00 €	900,00 €	125,00 €	13,89

POSEBNI DIO				
IZVRŠENJE RASHODA PREMA EKONOMSKOJ I PROGRAMSKOJ KLASIFIKACIJI TE IZVORIMA FIANCIRANJA				
BROJČANA OZNAKA I NAZIV	Izvorni plan 2026.	Tekući plan 2026.	Ostvarenje 1-6-2026.	Indeks
1	2	3	4	5=4/3*100
323 Rashodi za usluge	900,00 €	900,00 €	125,00 €	13,89
Program: 5502 Unapređenje kvalitete odgojno obrazovnog sustava	15.835,40 €	15.835,40 €	5.441,33 €	34,36
A 550203 Programi školskog kurikuluma	10.600,00 €	10.600,00 €	4.968,83 €	46,88
Izvor: 111 Porezni i ostali prihodi	3.300,00 €	3.300,00 €	2.299,53 €	69,68
321 Naknade troškova zaposlenima	700,00 €	700,00 €	567,87 €	81,12
322 Rashodi za materijal i energiju	200,00 €	200,00 €	229,20 €	114,6
323 Rashodi za usluge	2.000,00 €	2.000,00 €	1.418,46 €	70,92
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	100,00 €	100,00 €	84,00 €	84
422 Postrojenja i oprema	300,00 €	300,00 €		
Izvor: 431 Prihodi za posebne namjene - proračunski korisnici	4.800,00 €	4.800,00 €	1.230,00 €	25,63
321 Naknade troškova zaposlenima	1.000,00 €	1.000,00 €	480,00 €	48
323 Rashodi za usluge	3.800,00 €	3.800,00 €	750,00 €	19,74
Izvor: 5.520 Ostale pomoći	2.500,00 €	2.500,00 €	1.439,30 €	57,57
321 Naknade troškova zaposlenima	500,00 €	500,00 €		
322 Rashodi za materijal i energiju	950,00 €	950,00 €	1.259,80 €	132,61
323 Rashodi za usluge	605,00 €	605,00 €	39,50 €	6,53
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	445,00 €	445,00 €	140,00 €	31,46
T 550207 EU projekti kod proračunskih korisnika - SŠ i učenički domovi	4.705,40 €	4.705,40 €		
Izvor: 5.510 Programi unije	4.064,20 €	4.064,20 €		
321 Naknade troškova zaposlenima	320,50 €	320,50 €		
323 Rashodi za usluge	1.602,70 €	1.602,70 €		
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	641,00 €	641,00 €		
321 Naknade troškova zaposlenima	500,00 €	500,00 €		
323 Rashodi za usluge	800,00 €	800,00 €		
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	200,00 €	200,00 €		

POSEBNI DIO				
IZVRŠENJE RASHODA PREMA EKONOMSKOJ I PROGRAMSKOJ KLASIFIKACIJI TE IZVORIMA FIANCIRANJA				
BROJČANA OZNAKA I NAZIV	Izvorni plan 2026.	Tekući plan 2026.	Ostvarenje 1-6-2026.	Indeks
1	2	3	4	5=4/3*100
Izvor: 5.510 Programi unije	641,20 €	641,20 €		
321 Naknade troškova zaposlenima	641,20 €	641,20 €		
A 550221 Osiguranje besplatnih zaliha menstrualnih higijenskih potrepština	530,00 €	530,00 €	472,50 €	89,15
Izvor: 5.501 Pomoći iz državnog proračuna kroz opće prihode i primitke	530,00 €	530,00 €	472,50 €	89,15
381 Tekuće donacije	530,00 €	530,00 €	472,50 €	89,15
Program: 5504 Kapitalna ulaganja u odgojno obrazovnu infrastrukturu	1.735,00 €	1.735,00 €		
K 550401 Opremanje ustanova školstva	1.735,00 €	1.735,00 €		
Izvor: 5.501 Pomoći iz državnog proračuna kroz opće prihode i primitke	435,00 €	435,00 €		
424 Knjige, umjetnička djela i ostale izložbene vrijednosti	435,00 €	435,00 €		
Izvor: 621 Donacije - proračunski korisnici	200,00 €	200,00 €		
424 Knjige, umjetnička djela i ostale izložbene vrijednosti	200,00 €	200,00 €		
Izvor: 782 Prenesena sredstva - Prihodi od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine i naknade štete s naslova osiguranja	1.100,00 €	1.100,00 €		
422 Postrojenja i oprema	1.100,00 €	1.100,00 €		



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija | Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija
| OIB 75308689914 | telefon: 051/271966
gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr | ured@gimnazija-ekumicica-
opatija.skole.hr
www.gek-opatija.hr

Obrazloženje uz Polugodišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana Gimnazije Eugena Kumičića Opatija za 2026. godinu

Sukladno člancima 81. do 85. i 86. Zakona o proračunu (Narodne novine broj 144/2021) Proračunski korisnik dužan je upravljačkom tijelu (školskom odboru), u skladu s aktima kojima je uređen rad proračunskog korisnika, dostaviti prijedlog polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana za proteklo razdoblje (razdoblje od 01. siječnja do 30. lipnja 2026. godine) na usvajanje do 31. srpnja tekuće proračunske godine. Izvještaj o izvršenju financijskog plana pokazuje kako i sam njegov naslov glasi, izvršenje ili ostvarenje financijskog plana, odnosno jesu li sredstva utrošena u skladu s financijskim planom. Kod polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana uspoređuje se financijski plan za cijelu proračunsku godinu budući da nije izrađen financijski plan za polugodište. Za izvršenje se iskazuje podatak o prihodima i primicima, rashodima i izdacima ostvarenim u prvom polugodištu proračunske godine, ali i izvršenje za prvo polugodište prethodne proračunske godine. U izvještaju o izvršenju uspoređuje se jesu li ostvareni planirani iznosi prihoda i primitaka, rashoda i izdataka te je li pokriven manjak prihoda ili potrošen višak prihoda.

Na temelju članka 76. stavka 3. i članka 81. stavka 3. Zakona o proračunu (»Narodne novine«, broj 144/21.) Pravilnikom o polugodišnjem i godišnjem izvještaju o izvršenju proračuna i financijskog propisuje se izgled, sadržaj, obveznici primjene, način i rokovi podnošenja, donošenja i objave polugodišnjeg i godišnjeg izvještaja o izvršenju proračuna i financijskog plana.

Opći dio polugodišnjeg i godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana Gimnazije sadrži: sažetak Računa prihoda i rashoda i Računa financiranja, Račun prihoda i rashoda i Račun financiranja i preneseni višak ili preneseni manjak prihoda nad rashodima.

Račun prihoda i rashoda Gimnazije sastoji se od prihoda i rashoda iskazanih prema izvorima financiranja i ekonomskoj klasifikaciji te rashoda iskazanih prema funkcijskoj klasifikaciji.

Obrazloženje općeg dijela izvještaja o izvršenju sastavlja se i za polugodišnji i godišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana i sadrži:

- obrazloženje ostvarenja prihoda i rashoda, primitaka i izdataka
- obrazloženje prijenosa prenesenog manjka odnosno viška financijskog plana.

Kao relevantni podaci za izvršenje polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana uzimaju se slijedeće vrijednosti: Ostvarenje prethodne godine, planirano ostvarenje za razdoblje, te ostvarenje razdoblja. S obzirom na navedeno vidljivo je kako je Gimnazija u odnosu na prethodno razdoblje u razdoblju od 1.1. do 30.6.2026. ostvarila 111,34%, odnosno 11,34% prihoda više u odnosu na prethodno razdoblje. Uspoređujući tekuće ostvarenje prihoda s planiranim ostvarenjem vidljivo je kako je Gimnazija ostvarila 47,97% plana prihoda. Ostvareni prihodi iznose 466.514,90 eura.



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija | Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija
| OIB 75308689914 | telefon: 051/271966
gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr | ured@gimnazija-ekumicica-
opatija.skole.hr
www.gek-opatija.hr

Gimnazija nije ostvarila prihode od prodaje nefinancijske imovine zbog toga što više nema stanova u svom vlasništvu.

Izvršenje rashoda poslovanja ostvarenih u prvom polugodištu 2026. godine iznose 95,58% u odnosu na prethodno razdoblje 2025. godine. Razlika je zanemariva, odnosi se na manji broj ostvarenih službenih putovanja djelatnika, te manji broj potrebnih usluga tekućeg i investicijskog održavanja, te općenito porast drugih materijalnih rashoda Gimnazije potrebnih za redovno poslovanje.

U prvoj polovici 2026. godine sredstva su se trošila u skladu s financijskim planom osim naplaćenih, a neplaniranih vlastitih prihoda /posebne namjene, pomoći/ koji se prema članku 55. stavak 3. mogu izvršavati do visine uplaćenih sredstava.

U 2026. godinu preneseno je 4.920,03 eura pomoći, 102,45 eura vlastitih prihoda, 9,70 eura donacija te 2.636,56 eura prihoda od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine i naknade štete s naslova osiguranja što ukupno iznosi 7.668,74 eura. Sredstva se troše u skladu s Odlukom Školskog odbora od 27. siječnja 2026. godine.

Posebni dio polugodišnjeg i godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana proračunskog korisnika sadrži izvršenje rashoda i izdataka iskazanih po izvorima financiranja i izdataka iskazanih po izvorima financiranja i ekonomskoj klasifikaciji, raspoređenih u programe koji se sastoje od aktivnosti i projekata i to uspoređujući izvorni plan, tekući plan te ostvarenje razdoblja od 1. lipnja do 30. lipnja 2026. godine. Obrazloženje posebnog dijela izvještaja o izvršenju proračuna ne sastavlja se u polugodišnjem izvještaju o izvršenju proračuna, već samo u godišnjem izvještaju.

Program: 5306 Obilježavanje postignuća učenika i nastavnika - A 530605 Natjecanja i smotre – u prvoj polovici 2026. godini ostvareno je 49,12% planiranog iznosa. Okružnicom su određeni iznosi za naknade povjerenstvu, kao i naknada za prehranu prosudbenog povjerenstva i natjecatelja u odnosu na prethodno razdoblje. Gimnazija je sredstva iskoristila racionalno i namjenski. Ukupno je realizirano 491,18 eura, što je u odnosu na izvještajno razdoblje prethodne godine 12,40% manje sredstava.

Program: 5501 Srednjoškolskog obrazovanje – A 550101 Osiguravanje uvjeta rada – u prvoj polovici 2026. godine ostvareno je 48,66% od planiranog godišnjeg iznosa. Važno je napomenuti kako se od 1. veljače 2026. godine mijenjala bruto osnovica za obračun plaće djelatnika, što je dovelo do porasta rashoda potrebnih za isplate plaća, također isplaćena je i prigodna naknada za uskršnje blagdane, a koji se financiraju prihodima iz nadležnog proračuna. Decentraliziranih sredstava u prvoj polovici 2026. godine ostvareno je 72,15% što je pokazatelj ispravnog planiranja i namjenskog raspolaganja troškovima zbog znatnog povećanja troškova usluga promidžbe i informiranja, te intelektualnih usluga. Zbog uvođenja novog smjera



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija | Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija
| OIB 75308689914 | telefon: 051/271966
gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr | ured@gimnazija-ekumicica-
opatija.skole.hr
www.gek-opatija.hr

Diplomatske gimnazije, nastali troškovi vezani su uz buget kampanju na društvenim mrežama, izradi vizuala i slično. Također u svibnju 2026. godine Gimnazija je provela natječaj za izbor ravnatelja stoga je i objava natječaja u NN uzrokovala značajan porast troškova promidžbe i informiranja.

T 550102 Investicijsko održavanje objekata i opreme – prihodi od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine – prenesena sredstva - u prvom polugodištu 2026. godine ostvareno je 13,89% plana, odnosno iznos je utrošen na razliku do punog iznosa ponude za provođenje hitne intervencije u uredu psihologa. Osnivač je po Suglasnosti odobrio 2.250,00 eura vrijednosti radova, a razliku od 125,00 eura do punog iznosa Gimnazija je osigurala iz prenesenih sredstava. Radovi su obavljeni sukladno zaprimljenoj ponudi.

T 550207 EU projekti kod proračunskih korisnika – SS prenesena sredstva – nije bilo potrebe za trošenjem sredstava.

Program: 5502 Unapređenje kvalitete odgojno obrazovnog sustava – A 550203 Programi školskog kurikulumu – u prvom polugodištu 2026. godine uspješno je provedeno više Programa školskog kurikulumu čije je provođenje financirano sredstvima Primorsko-goranske županije i Grada Opatije. Standardno i sukladno planu održano je županijsko natjecanje iz njemačkog jezika, uspješno je provedena terenska nastava, te programi ŠiZa.

Program: 5504 Kapitalna ulaganja u odgojno obrazovnu infrastrukturu prenesena sredstva - pomoći – nije bilo potrebe za realizacijom plana, Gimnazija u ovom trenutku ima sve što je potrebno za redovno funkcioniranje.

A 550221 Osiguranje besplatnih zaliha menstrualnih higijenskih potrepština – sukladno Odluci Ministarstva, Škola je 15. svibnja 2026. godine na račun primila sredstva u iznosu 472,50 eura za nabavu menstrualnih higijenskih potrepština. Sredstva su namjenski utrošena 2. lipnja 2026. godine, nabavljena higijenska sredstva podijeliti će se učenicama u rujnu 2026. godine.

Obrazloženje posebnog dijela godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana sadrži obrazloženje izvršenja aktivnosti i projekata iz posebnog dijela financijskog plana s ciljevima koji su ostvareni provedbom programa i pokazateljima uspješnosti realizacije tih ciljeva.

Obrazloženje posebnog dijela godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana nalazi se u prilogu ovog dokumenta pod nazivom „Izvešće o provedenim aktivnostima školskog kurikulumu Gimnazije Eugena Kumičića Opatija za šk.god. 2025/2026“ i čini njegov sastavni dio.

Posebni izvještaji u godišnjem izvještaju o izvršenju financijskog plana koje Škola ima u svojoj evidenciji su izvještaj o stanju potraživanja i dospjelih obveza.

Škola u svojoj evidenciji na dan 30. lipnja 2026. godine ima evidentiranih potraživanja u iznosu 82.272,00 eura (66.419,40 eura plaće za mjesec lipanj 2026. godine, 210,00 eura naknade za



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija | Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija
| OIB 75308689914 | telefon: 051/271966
gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr | ured@gimnazija-ekumicica-
opatija.skole.hr
www.gek-opatija.hr

nezapošljavanje invalida za mjesec lipanj 2026. godine, 2.500,00 eura potraživanja prema Gradu Opatiji za sredstva osigurana Ugovorom za sufinanciranje programa školskog kurikuluma, 12.821,60 eura uplaćenog predujma po sklopljenom ugovoru za Erasmus+ projekt – Nastavnici u digitalnoj eri Move Minds, po novom Pravilniku o proračunskom računovodstvu proračunski korisnik ih je dužan prikazati na ovaj način, te 321,00 eur potraživanja za najam aparata za grickalice za mjesec lipanj 2026. godine), dok su obveze nedospjele. U predbilanci glavne knjige vode se 88.269,45 eura otvorenih od čega su sve nedospjele obveze (odnose se na obračunate plaće za mjesec lipanj 2026. godine, naknadu za nezapošljavanje invalida za lipanj 2026. godine, ugovore o djela u sklopu ŽSVa nastave filozofije, te redovno poslovanje Gimnazije, tzv. Režijske troškove).

Izvešće sastavila:

Ivana Kovač Marenčić, voditelj računovodstva

Ravnatelj:

Boris Barbarić, dipl. teolog



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija

51410 Opatija, D.Gervaisa 2

Tel.: 051 271966

gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr

Izvešće o provedenim aktivnostima
školskog kurikuluma Gimnazije Eugena Kumičića Opatija
za šk.god. 2025./2026.

Izvešća voditelja aktiva objedinila:

Sanja Marušić, prof.
Str.sur. psihologinja



Boris Barbarić, dipl. teolog
Ravnatelj

Opatija, 14. srpnja 2026.

Sadržaj

1. Aktiv prirodne grupe predmeta	
1.1. Projektne aktivnosti	3
1.2. Obilježavanje značajnih datuma	7
1.3. Izvanučionička nastava	9
1.4. Izborna nastava	11
1.5. Natjecanja i smotre	13
1.6. Izvannastavne aktivnosti	16
1.7. Fakultativna nastava	17
2. Aktiv stranih jezika	
2.1. Projektne aktivnosti	19
2.2. Obilježavanje značajnih datuma	21
2.3. Izvanučionička nastava	21
2.4. Natjecanja i smotre	22
2.5. Fakultativna nastava.....	23
3. Aktiv društveno – humanističke grupe predmeta	
3.1. Projektne aktivnosti	25
3.2. Obilježavanje značajnih datuma	27
3.3. Izvanučionička nastava	28
3.4. Izborna nastava	30
3.5. Dodatna nastava	32
3.6. Natjecanja i smotre	34
3.7. Izvannastavne aktivnosti	35
3.8. Fakultativna nastava	36
4. Aktiv Hrvatskog jezika i umjetnosti	
4.1. Projektne aktivnosti	38
4.2. Obilježavanje značajnih datuma	39
4.3. Izvanučionička nastava	40
4.4. Izborna nastava	40
4.5. Natjecanja i smotre	41
4.6. Izvannastavne aktivnosti	41
4.7. Fakultativna nastava	42
5. Školski preventivni program	44
6. Rad s darovitim učenicima	55
7. Školski projekti i aktivnosti	56

1. AKTIV PRIRODNE GRUPE PREDMETA

1.1. Projektne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Projekt Prirodnjaci
	„Fizika u kazalištu, kazalište u nastavi fizike“
Nositelj aktivnosti	Sintija Tropper, prof. mentor, nastavnica Fizike i Matematike
Razred i broj uključenih učenika	zainteresirani učenici svih razrednih odjela, 18 učenika
Opis realizacije	Aktivnost je realizirana u suradnji s mr. sc. Zvonimirom Peranićem koji je održao radionicu temeljenu na konceptu <i>Fizike u kazalištu</i> prikazujući fizikalne pojave kroz pokret, scenske elemente i praktične demonstracije. Učenici su fizikalne procese prikazivali vlastitim tijelom, čime su na interaktivan način istraživali pojave poput gibanja i sudara molekula te miješanja tvari.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Učenici su upoznali fiziku na drugačiji, interaktivan način. Lakše su vizualizirali i razumjeli složene fizikalne koncepte, što je pridonijelo dubljem i trajnijem usvajanju gradiva. Povećani su interes, motivacija i angažman učenika za učenje prirodoslovnih predmeta, razvijali su kreativnost, suradnju i komunikacijske vještine kroz scenski rad. Radionica je obogatila nastavni proces i učenicima pružila nova znanja na zanimljiv, pristupačan i poticajan način
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	26. studenog 2026.
Dokaz o provedbi*	
Naziv aktivnosti	– 24. Festival znanosti u Rijeci Nuklearna energija: spas ili prijetnja – tko ima pravo odlučiti?
Nositelj aktivnosti	Sintija Tropper, prof. mentor, nastavnica Fizike i Matematike

Razred i broj uključenih učenika	Razredni odjel: 4.a i 4.b (40 učenika)
Opis realizacije	U sklopu Festivala znanosti 2026. u Gimnaziji Eugena Kumičića Opatija održana je radionica pod nazivom „ Nuklearna energija: spas ili prijetnja – tko ima pravo odlučiti? ” u organizaciji Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Radionicu je vodila asistentica Narda Krnetić Blečić, a bila je namijenjena maturantima. Kroz interaktivne aktivnosti i vođenu raspravu učenici su promišljali o pravnim, etičkim i društvenim aspektima korištenja nuklearne energije, ulozi države, međunarodnih organizacija, pojedinaca i zajednice u donošenju odluka te o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja. Poseban naglasak stavljen je na informirano sudjelovanje građana u procesima odlučivanja te na upoznavanje s pravnim okvirom koji uređuje područje energetike u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Planirani ciljevi radionice u potpunosti su ostvareni. Učenici su aktivno sudjelovali u raspravi te argumentirano iznosili vlastite stavove o prednostima i izazovima primjene nuklearne energije. Unaprijedili su razumijevanje pravnih, društvenih i okolišnih aspekata energetske politike te važnosti odgovornog građanskog sudjelovanja u donošenju odluka od javnog interesa. Radionica je protekla prema planu, bez teškoća i odstupanja u provedbi.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	24. travnja 2026.
Dokaz o provedbi*	https://pravri.uniri.hr/en/the-science-festival-2026-workshop-in-opatija-gymnasium/ 
Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan svemira 2025. „Živjeti u svemiru“
Nositelj aktivnosti	Sintija Tropper, prof. mentor, nastavnica Fizike i Matematike

Razred i broj uključenih učenika	Razredni odjel: 4.a (6 učenika)
Opis realizacije	Povodom obilježavanja Svjetskog tjedna svemira 2026. nekoliko je učenika 4.a istražilo odabrane teme vezane uz temu „Živjeti u svemiru“. Prikupljene informacije oblikovali su u edukativne plakate koje su predstavili svojim razrednim kolegama. Tijekom prezentacija učenici su upoznali ostale s obrađenim temama te odgovarali na pitanja i poticali raspravu.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Planirani ciljevi aktivnosti u potpunosti su ostvareni. Učenici su proširili znanja o svemiru i suvremenim svemirskim istraživanjima, razvijali vještine samostalnog istraživanja, kritičkog odabira informacija, izrade plakata i usmenog izlaganja. Aktivnost je pridonijela razvoju komunikacijskih vještina, suradnje i interesa za prirodoslovne znanosti. Učenici su aktivno sudjelovali u prezentacijama i raspravi. Aktivnost je provedena prema planu, bez značajnijih teškoća ili odstupanja.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	4. – 10. listopada 2025.
Dokaz o provedbi*	Učenički plakati i prezentacije 

Naziv aktivnosti	Financijska pismenost – HANFA – izrada video sadržaja
Nositelj aktivnosti	Sandra Sergo, prof., nastavnica Matematike
Razred i broj uključenih učenika	Svi razredni odjeli (6 učenika)
Opis realizacije	Provedena je planirana aktivnost u sklopu školskog projekta. Skupina od 6 zainteresiranih učenika od 1. do 4. razreda aktivno je sudjelovala u projektu i timskom radu. Učenici su kroz istraživačko učenje analizirali teme financijske pismenosti i osmislili scenarij. Pod mentorskim vodstvom samostalno su planirali, snimili i montirali edukativni video u trajanju od 6 minuta. Projekt je uspješno priveden kraju predajom gotovog rada i prijavom na službeni natječaj Hrvatske agencije za nadzor financijskih usluga (HANFA) povodom obilježavanja Svjetskog i europskog tjedna novca.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi)	Uspješno su ostvareni ključni ciljevi projekta: učenici su usvojili pojmove financijske pismenosti, razvili timski rad i škola je sudjelovala na natječaju. Glavna teškoća bilo je usklađivanje rasporeda zajedničkih sastanaka jer su učenici iz različitih razreda imali brojne tekuće obveze na redovnoj nastavi. Učenici su samostalno odradili cjelokupan proces snimanja i montaže, što im

(teškoće, odstupanja)*	je donijelo dragocjeno praktično iskustvo za unaprjeđenje tehničkih vještina u budućim projektima.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Projektne aktivnosti i priprema za natječaj kontinuirano su se provodile u razdoblju od prosinca 2025. do veljače 2026. godine.
Dokaz o provedbi*	Kao primarni materijalni dokaz služi gotov i montiran edukativni videouradak učenika poslan na natječaj. Provedba je dokumentirana i službenom potvrdom o zaprimljenoj prijavi na natječaj HANFA-e.

Naziv aktivnosti	Suradnja na projektu STEMwave – Škola budućnosti 2025./2026. Programi: Dizajniranje i kreiranje pomoću AI (umjetne inteligencije) / Robotika i automatizirani sustavi
Nositelj/nositelji aktivnosti	Sanja Perman Benković, prof., nastavnica Matematike i Informatike
Razred i broj uključenih učenika	Razredni odjel: 2.a (11 učenika)
Opis realizacije	Provedeno u sklopu izborne nastave Informatike preko platforme Stemi LAB. Uvodni dio obuhvatio je etiku u AI-ju, istraživanje GenAI (generativne umjetne inteligencije) i LLM-ove (velike jezične modele), prompting. Učenici su rješavali izazove stvaranja pjesama i slika uz AI te izrade modela strojnog učenja i programiranje video igrice pomoću računalnog vida. Drugi dio aktivnosti su obuhvatile razumijevanje inženjerske industrije, timsko sklapanje (mehanička i elektronička) integracija, testiranje i rješavanje problema robotskih sustava i kalibraciju bio-inspiriranog hexapoda, te upoznavanje načina rada upotrebljavajući dodirne senzore, LED diode i razvoj mobilne aplikacije za upravljanje robotom. Kao završni kreativni zadatak, učenici su snimili vlastitu video igricu koristeći računalni vid uz pripadajuću hexapod scenografiju s temom: „Učenici 2.a razreda prošetali bio-inspirirane robote opatijskim Lungomarem“.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	- Ostvareni ishodi i ciljevi: <i>Komunikacija s AI sustavima:</i> Učenici su naučili učinkovito i napredno oblikovati upite (eng. prompting) u komunikaciji s umjetnom inteligencijom. <i>Kritičko razmišljanje i etika:</i> Razmotrili su ključna etička pitanja (poput privatnosti, pristranosti i društvenog utjecaja) te uspješno prepoznali stvarna ograničenja tehnologije.

	• <i>Inženjerstvo i rješavanje problema</i>: Usvojili su temeljne koncepte inženjerstva, vještine ispravnog testiranja te metode rješavanja problema (eng. troubleshooting) na robotskim sustavima. • <i>Strojno učenje i računalni vid</i>: Razvili su dublje razumijevanje strojnog učenja (modeli, klase). Korištenjem web-kamere prikupili su stotine uzoraka za svaku klasu koju AI prepoznaje, preuzevši ulogu sakupljača podataka. Stečena znanja programiranja integrirali su u funkcionalnu videoigru koja koristi računalni vid pokretan umjetnom inteligencijom. • <i>Demistifikacija tehnologije</i>: Učenici su spoznali da umjetna inteligencija nije „magija“, već egzaktan sustav koji isključivo ovisi o kvaliteti podataka koje mu čovjek pruži. Teškoće u provedbi: <i>Tehnički izazovi</i>: Kalibracija robota i otklanjanje hardverskih pogrešaka zahtijevali su znatno više vremena od predviđenog. <i>Kompleksnost gradiva</i>: Zbog složenosti koncepata strojnog učenja bio je potreban dodatan rad te intenzivnije individualno praćenje učenika. <i>Djelomična ostvarenost modula</i>: Razvoj mobilne aplikacije za upravljanje robotom realiziran je djelomično. Uspješno je provedeno programiranje hoda robota, dok povezivanje s heksapodom putem Bluetootha nije dovršeno uslijed vremenskog ograničenja i pada motivacije.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Od 06. 10. 2025. do 30. 04. 2026
Dokaz o provedbi*	Analitika napretka na platformi Stemi LAB, generirani AI radovi (pjesme, slike), sklopljeni funkcionalni hexapod roboti, fotografije, snimljeni videozapis igrice s računalnim vidom i scenografije, podijeljeni certifikati o sudjelovanju za učenike i nastavnike, evidencija u e-Dnevniku, društvene mreže i stranica škole https://gek-opatija.hr/hr/novosti/gek-ovci-razvijaju-ai-igre-i-ozivljavaju-robote-628 .

1.2. Obilježavanje značajnih datuma

Naziv obilježenog dana/događaja	Obilježavanje Dana broja Pi (π)
Datum	Ožujak 2026. – uoči obilježavanja Dana broja Pi 14.03.
Nositelj/nositelji aktivnosti	Sandra Sergo, prof., nastavnica Matematike
Opis realizacije aktivnosti	Povodom obilježavanja Dana broja π , na travnjaku ispred škole organizirana je zajednička kreativna manifestacija u kojoj su sudjelovali svi učenici i djelatnici škole. Sudionici su svojim tijelima formirali prepoznatljiv matematički simbol π . Cijeli projekt i vizualni prikaz uspješno su zabilježeni fotografiranjem iz zraka pomoću drona.

Broj uključenih učenika/razred	Svi učenici i djelatnici škole.
Dokaz i provedbi	Profesionalna fotografija snimljena iz drona, objavljeni medijski članci i reportaže na lokalnom portalu PodUčkun.net , u regionalnom tisku Novi list , školskom listu Eugenije te na službenoj web stranici škole.

Naziv obilježenog dana/događaja	Svjetski tjedan svemira
Datum	4.– 10. listopada 2025.
Nositelj/nositelji aktivnosti	Sintija Tropper, prof. mentor, nastavnica Fizike i Matematike
Opis realizacije aktivnosti	Povodom obilježavanja Svjetskog tjedna svemira 2026. nekoliko je učenika 4.a istražilo odabrane teme vezane uz temu „Živjeti u svemiru“. Prikupljene informacije oblikovali su u edukativne plakate koje su predstavili svojim razrednim kolegama. Tijekom prezentacija učenici su upoznali ostale s obrađenim temama te odgovarali na pitanja i poticali raspravu.
Broj uključenih učenika/razred	Razredni odjel: 4.a (6 učenika)

Naziv obilježenog dana/događaja	Međunarodni dan zaštite životinja Dan planeta Zemlja
Datum	4.10.25. 22.4.26.
Nositelj/nositelji aktivnosti	Jasminka Škare-Manojlović, prof., nastavnica Kemije
Opis realizacije aktivnosti	Povodom obilježavanja navedenih datuma nekoliko učenika 1b (4.10.) i 4.a (22.4) istražilo odabrane teme. Prikupljene informacije oblikovali su u edukativne plakate koje su predstavili svojim razrednim kolegama. Tijekom prezentacija učenici su upoznali ostale s obrađenim temama te odgovarali na pitanja i poticali raspravu.
Broj uključenih učenika/razred	Razredni odjel: 1b (4 učenika) Razredni odjel: 4a (2 učenika)

Naziv obilježenog dana/događaja	Dani Erasmusa
Datum	13. i 14.10.2025.
Nositelj/nositelji aktivnosti	Oliver Kvasina, prof., nastavnik Geografije
Opis realizacije aktivnosti	Proveden je kviz na temu obrazovanja s naglaskom na program Erasmus+
Broj uključenih učenika/razred	Razredni odjel: 2.a, 2.b, 3.a i 3.b (85 učenika)

Naziv obilježenog dana/događaja	Dan kravate u RH
Datum	13. i 15.10.2025.
Nositelj/nositelji aktivnosti	Oliver Kvasina, prof., nastavnik Geografije
Opis realizacije aktivnosti	Prezentacija o kravati kao dijelu hrvatskog nacionalnog identiteta
Broj uključenih učenika/razred	Razredni odjel: 4.a i 4.b (42 učenika)

Naziv obilježenog dana/događaja	Svjetski Dan voda
Datum	23. i 24.3.2026.
Nositelj/nositelji aktivnosti	Oliver Kvasina, prof., nastavnik Geografije
Opis realizacije aktivnosti	Proveden je kviz na temu važnosti vode
Broj uključenih učenika/razred	Razredni odjel: 1.a, 1.b, 3.a i 3.b (82 učenika)

Naziv obilježenog dana/događaja	Dan planeta Zemlje
Datum	20., 22. i 23.4.2026.
Nositelj/nositelji aktivnosti	Oliver Kvasina, prof., nastavnik Geografije
Opis realizacije aktivnosti	Proveden je kviz na temu planeta Zemlje
Broj uključenih učenika/razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b., 4.a i 4.b (160 učenika)

1.3. Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Školska ekskurzija u Italiju (Padova, Verona)
Nositelj aktivnosti	Sandra Sergio, prof., nastavnica Matematike
Razred i broj uključenih učenika	Zajednički dvodnevni izlet 2.A i 2.B razreda

Opis realizacije	Planirana dvodnevna izvanučionička nastava uspješno je realizirana. Tijekom putovanja učenici su posjetili ključne kulturno-povijesne i geografske lokalitete u Italiji. Uz stručno vodstvo, program je obuhvatio obilazak povijesnih jezgri, upoznavanje s arhitekturom, umjetnošću te civilizacijskim tekovinama posjećenih gradova. Aktivnost je osigurala izravnu korelaciju s nastavnim sadržajima povijesti, geografije, umjetnosti i stranih jezika. Dvodnevni boravak u inozemstvu zahtijevao je od učenika visoku razinu organizacije, točnosti i poštivanja zajedničkih pravila skupnog putovanja.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Svi predviđeni odgojno-obrazovni ishodi i ciljevi putovanja u potpunosti su ostvareni. Učenici su proširili svoje opće znanje, razvijali interkulturalnu osjetljivost te sposobnost snalaženja u novom i nepoznatom okruženju. Putovanje je proteklo prema planiranom itineraru, bez ikakvih organizacijskih odstupanja ili poteškoća. Sudionici su pokazali iznimnu odgovornost, zrelost i kulturu ponašanja, dostojno predstavljajući svoju školu i domovinu u inozemstvu.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	29. i 30. travanj 2026.
Dokaz o provedbi*	- Putni nalog, ugovor s agencijom i popisi putnika s osiguranjem - Zajedničke fotografije s posjećenih lokaliteta

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za učenike 3.A razreda (terenska nastava – Opatija)
Nositelj aktivnosti	Antonija Bugar, dipl. ing., nastavnica Biologije
Razred i broj uključenih učenika	Učenici 3.A razreda uključeni u izbornu nastavu Biologije, 13 učenika
Opis realizacije	Tijekom nastavne godine 2025./2026. provedeno je više terenskih aktivnosti na području Opatije (Park Angiolina, područje crkve sv. Jakova, izvor Vrutki, šetnica Carmen Sylva i školsko okruženje). Učenici su promatrali i prepoznavali biljne vrste karakteristične za lokalno područje, proučavali njihovu prilagođenost uvjetima staništa te istraživali povezanost organizama i okoliša. Posebna pozornost posvećena je ljekovitom bilju i njegovoj ulozi u očuvanju zdravlja čovjeka. Kroz terensku nastavu učenici su povezivali nastavne sadržaje biologije, ekologije i zaštite okoliša s primjerima iz neposrednog okruženja te razvijali vještine opažanja, prepoznavanja organizama i donošenja zaključaka na temelju prikupljenih podataka.

Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Ostvareni su planirani ishodi vezani uz razvoj prirodoslovne pismenosti, istraživačkih vještina i razumijevanja povezanosti organizama i okoliša. Učenici su unaprijedili sposobnost prepoznavanja biljnih vrsta, povezivanja teorijskih sadržaja s primjerima iz prirode te razvijali svijest o važnosti očuvanja okoliša, bioraznolikosti i zdravlja čovjeka. Aktivnost je provedena prema planu bez značajnijih odstupanja.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

1.4. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj aktivnosti	Sandra Sergo, prof., nastavnica Matematikee
Razred i broj uključenih učenika	10 učenika 4.a razreda
Opis realizacije	Provedene su sve planirane aktivnosti izborne nastave: ponavljani su i uvježbavani odgojno-obrazovni ishodi od 1. do 3. razreda. Pri tome su praćeni zahtjevi aktualnog kataloga državne mature. Korištene su metode razgovora i demonstracije. U nastavi su se izmjenjivali individualni, grupni i frontalni rad te rad u parovima, što je potaknulo učenike na aktivno rješavanje zadataka.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Ostvareni su predviđeni odgojno-obrazovni ishodi iz svih domena, čime su učenici uspješno povezali i sistematizirali četverogodišnje gradivo te povećali sigurnost u rješavanju ispitnih zadataka. Kao jedina teškoća primijećene su manje razlike u predznanju učenika na početku školske godine, no te su se razlike na kraju godine znatno smanjile.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Aktivnost se kontinuirano provodila tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., u razdoblju od rujna 2025. do svibnja 2026. godine, a prema utvrđenom tjednom rasporedu sati.

Naziv aktivnosti	Biologija
Nositelj aktivnosti	Antonija Bugar, dipl.ing., nastavnica Biologije
Razred i broj uključenih učenika	3.A razred, 13 učenika
Opis realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. izborna nastava Biologije provodila se s 13 učenika 3.A razreda u trajanju od dva sata tjedno. Nastava je bila usmjerena na proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave Biologije kroz istraživački, praktični i terenski rad te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poseban naglasak stavljen je na razumijevanje održavanja homeostaze čovjeka te povezanost životnih navika, prehrane i zdravlja. Učenici su kroz radionice, samostalne zadatke i grupni rad proučavali čimbenike koji utječu na zdravlje čovjeka, analizirali primjere poremećaja homeostaze te raspravljali o mogućnostima njihove prevencije. U sklopu nastavnih aktivnosti izrađivali su vlastite jelovnike prilagođene zadanim kriterijima, analizirali nutritivnu vrijednost namirnica te izrađivali plakate i edukativne materijale vezane uz zdravu prehranu. Nastava je uključivala i više terenskih aktivnosti na području Opatije. Tijekom obilazaka Parka Angiolina, područja crkve sv. Jakova i okolnih zelenih površina učenici su upoznivali lokalnu floru, proučavali prilagodbe biljaka uvjetima staništa te povezivali ljekovita svojstva pojedinih biljnih vrsta s očuvanjem zdravlja čovjeka. Terenska nastava korištena je za razvijanje vještina opažanja, prepoznavanja organizama, povezivanja teorijskih sadržaja s prirodnim okruženjem te osvještavanja važnosti očuvanja bioraznolikosti. Tijekom školske godine ostvarena je i suradnja s Udrugom Žmergo. Učenici su sudjelovali u edukativnim aktivnostima i izložbi fotografija na temu „Baci oko na okoliš“ te se upoznali s važnosti aktivnog sudjelovanja mladih u zaštiti okoliša i održivom razvoju. Učenica Tia Matošević svojim je radom ostvarila zapažen uspjeh te je nagrađena u sklopu izložbe. Tijekom rada korištene su različite metode poučavanja, uključujući istraživačke zadatke, rad u paru i skupini, praktični rad, terensku nastavu, izradu edukativnih materijala te korištenje digitalnih izvora informacija. Na taj su način učenici razvijali samostalnost, odgovornost, kritičko mišljenje i sposobnost primjene bioloških znanja u svakodnevnim situacijama.

Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Planirani odgojno-obrazovni ciljevi i ishodi izborne nastave Biologije u velikoj su mjeri ostvareni. Učenici su proširili i produbili znanja iz područja Biologije te razvili sposobnost povezivanja teorijskih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama. Poseban napredak ostvaren je u razumijevanju povezanosti prehrane, načina života i očuvanja zdravlja te u primjeni bioloških spoznaja pri donošenju svakodnevnih odluka vezanih uz zdravlje. Kroz praktične aktivnosti, radionice i samostalne zadatke učenici su razvijali istraživačke vještine, sposobnost prikupljanja i analize podataka, suradnički rad te odgovornost za vlastito učenje. Terenska nastava omogućila je neposredno upoznavanje prirodne baštine lokalne zajednice te razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i očuvanju prirode. Sudjelovanjem u aktivnostima Udruge Žmergo učenici su razvijali građansku odgovornost, kreativnost i sposobnost javnog predstavljanja vlastitoga rada. Posebno se ističe uspjeh učenice Tie Matošević koja je za svoj rad nagrađena na izložbi fotografija mladih Opatijaca. Planirani posjet Prirodoslovnom muzeju nije realiziran zbog organizacijskih i vremenskih ograničenja tijekom nastavne godine, no predviđeni ishodi ostvareni su kroz druge oblike praktičnog i terenskog rada.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Rujan 2025. – lipanj 2026. Terenske aktivnosti provedene su tijekom nastavne godine, ovisno o nastavnim sadržajima i vremenskim uvjetima. Suradnja s Udrugom Žmergo ostvarena je tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026.
Dokaz o provedbi*	https://fermaj.zmergo.hr/blog/2025/11/21/posjetitelji-bacili-oko-na-izlozbu-fotografija-mladih-opatijaca/

1.5. Natjecanja i smotre

Naziv natjecanja/smotre	Državna smotra Biosigurnost i biozaštita, Crikvenica
Mentor	Antonija Bugar, dipl. ing., nastavnica Biologije
Datum	22. – 24. 4. 2026.
Najviša postignuta razina/uspjeh	Sudjelovanje na državnoj smotri Biosigurnost i biozaštita

Broj uključenih učenika	2
Naziv natjecanja/smotre	Međužupanijska smotra Biosigurnost i biozaštita, Varaždin
Mentor	Antonija Bugar, dipl. ing., nastavnica Biologije
Datum	18. 2. 2026.
Najviša postignuta razina/uspjeh	Istraživački rad uvršten među tri najbolja rada te poziv na Državnu smotru Biosigurnost i biozaštita
Broj uključenih učenika	2
Naziv natjecanja/smotre	Dabar @ucitelji.hr 2025
Mentor	Sanja Perman Benković
Datum	od 10. do 14. studenog 2025.
Najviša postignuta razina/uspjeh	državna razina / nacionalna rang-lista: 27. mjesto-plasman među 0,5 % najboljih natjecatelja u Republici Hrvatska (Zlatna diploma i značka)
Naziv natjecanja/smotre	Školsko natjecanje iz Kemije
Mentor	Jasminka Škare-Manojlović, prof., nastavnica Kemije
Datum	11.2.26.
Najviša postignuta razina/uspjeh	-
Broj uključenih učenika	1
Naziv natjecanja/smotre	Školsko natjecanje iz Biologije
Datum	21. 1. 2026.
Najviša postignuta razina/uspjeh	Sudjelovanje na školskoj razini natjecanja iz Biologije
Broj uključenih učenika	7
Naziv natjecanja/smotre	Školsko natjecanje iz Matematike
Mentor	Sandra Sergo, prof., nastavnica Matematike
Datum	26.01.2026.
Najviša postignuta razina/uspjeh	Sudjelovanje na školskoj razini natjecanja iz Matematike
Broj uključenih učenika	3

Naziv natjecanja/smotre	Županijsko natjecanje iz Matematike
Mentor	Sandra Sergio, prof., nastavnica Matematike
Datum	24.02.2026.
Najviša postignuta razina/uspjeh	7. mjesto na županijskoj razini
Broj uključenih učenika	2
Naziv aktivnosti	MAT liga - ekipno matematičko natjecanje MAT liga učenika osnovnih i srednjih škola
Nositelj aktivnosti	Sandra Sergio
Razred i broj uključenih učenika	8 učenika (svi razredi)
Opis realizacije	Sudjelovanje na natjecanju kroz sva četiri kola. Aktivnost je uspješno iskorištena za razvoj vršnjačke suradnje, jačanje timskog duha te poticanje zajedničkog rješavanja problemskih zadataka. Učenici su kroz timski rad unutar ekipa razvijali komunikacijske vještine, međusobnu podršku i logičko razmišljanje.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Uspješno su ostvareni svi odgojno-obrazovni ciljevi sudjelovanja kroz sva četiri kola natjecanja. Učenici su kroz timski rad unutar ekipa usvojili napredne strategije rješavanja problemskih zadataka i razvijali matematičku pismenost. Kontinuirano sudjelovanje kroz školsku godinu rezultiralo je jačanjem vršnjačke suradnje, razvojem logičkog razmišljanja te unaprjeđenjem komunikacijskih vještina pri donošenju zajedničkih odluka unutar tima.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine: 1. kolo – 7.listopada 2025. 2. kolo – 2. prosinca 2025. 3. kolo – veljača 2026. 4. kolo – travanj 2026.
Dokaz o provedbi*	Službena prijava škole u bazu natjecanja i konačne tablice s rezultatima po kolima iz sustava MAT lige.
Naziv aktivnosti	Ekipno natjecanje iz matematike „Ekipa za 5+“
Nositelj aktivnosti	Sandra Sergio, prof., nastavnica Matematike

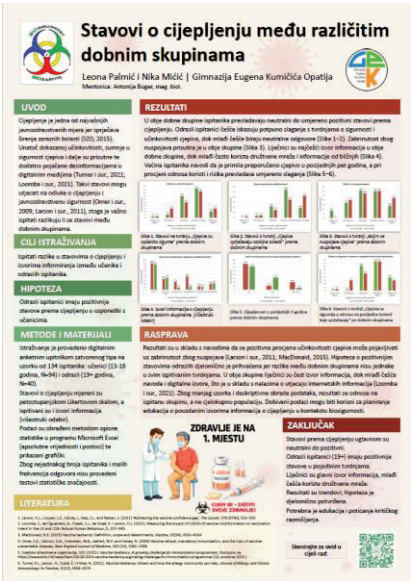
Razred i broj uključenih učenika	4 učenika (mješovita ekipa 1.A i 2.A razreda)
Opis realizacije	U sklopu Festivala matematike u Puli, učenici su sudjelovali na ekipnom natjecanju „Ekipa za 5+“. Aktivnost je realizirana kroz nastup mješovitih četveročlanih ekipa. Tijekom natjecanja u hotelu Park Plaza Histria, učenici su zajednički rješavali kompleksne matematičke probleme, primjenjujući stečena teorijska znanja u dinamičnom i poticajnom okruženju izvan učionice.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Planirani odgojno-obrazovni ciljevi u potpunosti su ostvareni. Kroz sudjelovanje na Festivalu uspješno je potaknuta popularizacija matematike i razvijen izrazito pozitivan stav prema timskom radu. Učenici su kroz neposrednu suradnju unutar mješovitih ekipa razvijali vršnjačku podršku, logičko i kritičko mišljenje te strategije zajedničkog donošenja.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	8, svibanj 2026.

1.6. Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planinari
Nositelj aktivnosti	Oliver Kvasina, prof., nastavnik Geografije
Razred i broj uključenih učenika	Svi razredi Škole, 11 učenika
Opis realizacije	Izvannastavna aktivnost Planinari provodila se tijekom školske godine kroz tri organizirana jednodnevnih izleta u prirodu. Učenici su sudjelovali u planinarskim pohodima prilagođenima njihovoj dobi i sposobnostima, pri čemu su upoznavali prirodne znamenitosti, usvajali osnove sigurnog boravka u prirodi te razvijali planinarske vještine. Tijekom aktivnosti naglasak je bio na odgovornom ponašanju prema prirodi, zaštiti okoliša, timskom radu, međusobnoj pomoći i zdravim životnim navikama.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Planirani ishodi i ciljevi aktivnosti su većoj su mjeri ostvareni. Odstupanja su se odnosila na prilagodbu termina pojedinih izleta zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta ili organizacijskih razloga, kao i manjeg interesa učenika zbog održavanja aktivnosti u slobodne dane
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	18.10.2025., 12.4.2026., 16.5.2026.

1.7. Fakultativna nastava

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Nositelj aktivnosti	Antonija Bugar, dipl.ing., nastavnica Biologije
Razred i broj uključenih učenika	Učenici 3.A i 3. B razreda, 10 učenika
Opis realizacije	Tijekom školske godine učenici uključeni u fakultativni predmet Biosigurnost i biozaštita sudjelovali su u nizu istraživačkih, praktičnih i projektnih aktivnosti usmjerenih na razvoj prirodoslovne pismenosti, kritičkog mišljenja i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i zdravlju zajednice. Učenici su u parovima izrađivali istraživačke radove iz područja zaraznih bolesti, pri čemu su za pojedine teme samostalno osmišljavali i provodili ankete o stavovima, mišljenjima i ponašanjima učenika te analizirali i interpretirali prikupljene podatke. U sklopu praktičnog rada učenici su mikroskopirali biološke preparate, izrađivali modele virusa te sudjelovali u radionici izrade sapuna, tijekom koje su upoznali važnost osobne higijene i preventivnih mjera u očuvanju zdravlja. Aktivno su sudjelovali i u održavanju mrežne stranice Biosigurnost i biozaštita, za koju su pripremali edukativne sadržaje povezane sa заразним bolestima, njihovom prevencijom i biosigurnosnim postupcima. Posebna pozornost posvećena je cijepljenju, načinima prijenosa zaraznih bolesti, epidemiološkim mjerama te kritičkom vrednovanju informacija iz medija i znanstvenih izvora. Učenici su razvijali sposobnost argumentirane rasprave o aktualnim zdravstvenim temama te kritičkog promišljanja o ulozi pojedinca u očuvanju javnog zdravlja. Dvije učenice sudjelovale su na Međužupanijskoj smotri Biosigurnost i biozaštita održanoj 18. veljače 2026. u Varaždinu, gdje je njihov istraživački rad uvršten među tri najbolje predstavljena rada te je pozvan na Državnu smotru Biosigurnost i biozaštita održanu u Crikvenici od 22. do 24. travnja 2026. godine.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ishodi fakultativnog predmeta. Učenici su unaprijedili istraživačke vještine kroz samostalno planiranje i provedbu istraživanja, prikupljanje i analizu podataka te predstavljanje rezultata rada. Razvijali su prirodoslovnu pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost argumentiranog raspravljanja o aktualnim temama iz područja biosigurnosti i biozaštite. Kroz praktične aktivnosti učenici su povezivali teorijska znanja s primjerima iz svakodnevnog života te razvijali odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju

	zajednice. Posebno su unaprijedili razumijevanje načina prijenosa i prevencije zaraznih bolesti te važnosti cijepljenja i drugih javnozdravstvenih mjera. Kvalitetu rada potvrđuje sudjelovanje dviju učenica na Međuzupanijskoj smotri Biosigurnost i biozaštita u Varaždinu, gdje je njihov istraživački rad odabran među tri najbolja rada te predstavljen na Državnoj smotri Biosigurnost i biozaštita u Crikvenici.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (rujan 2025. – lipanj 2026.). Radionica izrade sapuna provedena je tijekom drugog polugodišta. Međuzupanijska smotra Biosigurnost i biozaštita održana je 18. veljače 2026. u Varaždinu, a Državna smotra Biosigurnost i biozaštita od 22. do 24. travnja 2026.
Dokaz o provedbi*	Plakat istraživačkog rada predstavljenog na smotri Biosigurnost i biozaštita  Mrežna stranica Biosigurnost i biozaštita: https://biosigurnostibiozatita.weebly.com/

2. AKTIV STRANIH JEZIKA

2.1. Projektne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Motivacijske radionice na engleskom i njemačkom jeziku za osnovne škole i pub-kviz povodom Otvorenog dana škole
Nositelj aktivnosti	Brankica Zeljković Jauković, prof., nastavnica Engleskoga jezika, Kristina Matota Babić, prof. mentor, nastavnica Njemačkoga jezika
Razred i broj uključenih učenika	Zainteresirani učenici 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda
Opis realizacije	Cilj radionica je poticati učenike na nastavak učenja stranih jezika, pridonijeti povećanju mogućnosti daljnje rada, obrazovanja i provođenja slobodnog vremena te razvijanje jezičnih kompetencija u obliku niza dinamičnih i zabavnih jezičnih igara na engleskom i njemačkom jeziku. Aktivnosti su osmišljene prema PBL (Project Based Learning) metodi učenja i poučavanja te su omogućile učenicima 8. razreda aktivno sudjelovanje, suradnju i razvoj komunikacijskih vještina. Posebnu vrijednost projektu daje vršnjačko poučavanje. Učenici škole preuzeli su ulogu mentora i kreatora programa – samostalno su osmišljavali pitanja, izrađivali društvene igre i dizajnirali kvizove. Na taj su način razvijali kreativnost, timski rad i organizacijske vještine. Kroz interaktivne radionice na stranim jezicima učenicima se nastoji približiti ljepota višejezičnosti te potaknuti interes i motivaciju za učenje stranih jezika.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Učenici 8. razreda koji su ostvarili najbolji rezultat na radionicama u svojim školama sudjelovali su na završnom pub-kvizu u prostorima Gimnazije Eugena Kumičića Opatija.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Svibanj i lipanj 2026.

Naziv aktivnosti	Program suradnje s Hrvatskim crvenim križem (Gradsko društvo Crvenog križa Opatija)
Nositelj aktivnosti	Nataša Frković-Đorđević, prof., nastavnica Talijanskog jezika
Razred i broj uključenih učenika	Svi zainteresirani učenici (48 učenika)
Opis realizacije	1.SOLIDARNOST NA DJELU – učenici su sudjelovali u akciji Crvenog križa Hrvatske "Solidarnost na djelu 2025.", od 170 kupona u vrijednosti od 170 Eura donirano je 170 Eura

	2.DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI – učenici maturalnih razreda priključili su se akciji dobrovoljnog darivanja krvi koju je Crveni križ Opatija proveo u našoj školi 3.SOCIJALNA SAMOPOSŁUGA – sakupljanje prehrambenih i higijenskih potrepština, sudjelovali su učenici maturalnih razreda, prikupljene potrepštine učenice maturalnih razreda odnijele su u socijalnu samoposługu u Opatiji
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	1.SOLIDARNOST NA DJELU – aktivnost je ostvarena 2.DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI – aktivnost je ostvarena 3.SOCIJALNA SAMOPOSŁUGA – aktivnost je ostvarena U sve tri aktivnosti ostvareni su ciljevi razvijanja osjećaja humanosti, solidarnost, suosjećanja i razumijevanja u suvremenom društvu. Ove školske godine nismo sudjelovali u natjecanju Crvenog križa Hrvatske jer nije bilo zainteresiranih učenika koji bi u istom sudjelovali.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	1.SOLIDARNOST NA DJELU – studeni 2025. 2.DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI – veljača 2026. 3.SOCIJALNA SAMOPOSŁUGA – svibanj 2026.

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U KINU
Nositelj aktivnosti	Nataša Frković-Đorđević, prof., nastavnica Talijanskog jezika
Razred i broj uključenih učenika	Učenici 1.b, 3.b i 4. b razreda
Opis realizacije	1.Odlazak na projekciju filma „Follemente“ talijanskog režisera Paola Genovesea s učenicima 4.b razreda 2.Odlazak na projekciju filma „C'e' ancora domani“ talijanske redateljice Paole Coretellesi s učenicima 1.b i 3.b razreda
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Aktivnost je ostvarena. Cilj aktivnosti je stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o filmskoj umjetnosti, razvijanje sposobnosti razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja i u konačnici razvijanje kulture gledanja filmova na velikom platnu kinodvorane.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	1. - veljača 2026. 2. – svibanj 2026.

2.2. Obilježavanje značajnih datuma

Naziv obilježenog dana/događaja	Europski dan jezika
Datum	26.9.2025.
Nositelj/nositelji aktivnosti	Brankica Zeljković Jauković, prof., nastavnica Engleskog jezika Kristina Matota Babić, prof. mentor, nastavnica Njemačkog jezika
Opis realizacije aktivnosti	Europski dan jezika obilježava se svake godine 26. rujna. Cilj je obilježiti taj dan zanimljivim aktivnostima, kvizovima i igrama za učenike kako bi promovirali jezičnu raznolikost i potaknuli učenje jezika. Obilježavanjem Europskog dana jezika nastoji se potaknuti međukulturalno razumijevanje i ukazati na važnost jezika u svakodnevnom životu.
Broj uključenih učenika/razred	Po 4 učenika iz 1., 2., 3., 4. razreda (16 učenika)

2.3. Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Advent u Austriji
Nositelj aktivnosti	Kristina Matota Babić, prof. mentor, nastavnica Njemačkog jezika, Brankica Zeljković Jauković, prof., nastavnica Engleskog jezika
Razred i broj uključenih učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda koji uče njemački jezik (23 učenika)
Opis realizacije	U prosincu 2025. godine održana je terenska nastava u Austriji. Za učenike koji uče njemački jezik kao drugi strani jezik od 1. do 4. razreda organizirana je terenska nastava u Graz, Austriju, kako bi učenici поближе upoznali kulturu tog njemačkog govornog područja i znamenitosti i doživjeli izvorne govornike njemačkog jezika. Pratiteljice na putovanju bile su nastavnice njemačkog jezika Brankica Zeljković Jauković i Kristina Matota Babić. Osim razgleda grada učenici su doživjeli i zimsku čaroliju adventa u Austriji. Cilj izleta: upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. Način vrednovanja: diskusija, izlazni listić (doživljaj učenika nakon izleta).

Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Prosinac 2025.
--	----------------

2.4. Natjecanja i smotre

Naziv natjecanja/smotre	Školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika
Mentor	Brankica Zeljković Jauković, prof., nastavnica Engleskoga jezika
Datum	12.2.2026. 27.2.2026.
Najviša postignuta razina/uspjeh	4. mjesto na Županijskom natjecanju -2. razred
Broj uključenih učenika	4 učenice na Školskom te 1 učenica na Županijskom natjecanju

Naziv natjecanja/smotre	Školsko i županijsko natjecanje iz njemačkog jezika
Mentor	Kristina Matota Babić, prof. mentor, nastavnica Njemačkog jezika
Datum	12.1.2026. 14.2.2026.
Najviša postignuta razina/uspjeh	2. mjesto na Županijskom natjecanju -2. razred 2. mjesto na Županijskom natjecanju -4. razred
Broj uključenih učenika	4 učenika na Školskom te 2 učenika na Županijskom natjecanju

Naziv natjecanja/smotre	JEZIKOLJUBAC SENIOR (U organizaciji Centra za višejezičnost pri Filozofskom fakultetu u Rijeci)
Mentor	Nataša Frković-Dorđević, prof., nastavnica Talijanskog jezika
Datum	27.09.2025.
Najviša postignuta razina/uspjeh	Osvojeno 1. mjesto (ekipa <i>Bravissimi</i>)
Broj uključenih učenika	4 (učenici 4.A i 4.B razreda)

2.5. Fakultativna nastava

Naziv aktivnosti	Latinski jezik Projekt GEKO-EKO
Nositelj/nositelji aktivnosti	Ana Marković, prof. mentor, nastavnica Latinskog jezika
Suradnja s ustanovama i udrugama	HNB, MZOM Prirdodoslovna i grafička škola Rijeka, Obrtnička škola Opatija
Razred i broj uključenih učenika	- 2.B razred, 9 učenika (fakultativna nastava) - potencijalno daroviti učenici svih razreda, uključeni u projekt
Opis realizacije	Na izravan poziv Hrvatske narodne banke (HNB) desetero učenika naše škole predvođenim mentoricom Anom Marković, sudjelovalo je na Velikoj učeničkoj debati na temu: "Može li umjetna inteligencija upravljati osobnim financijama". 16. ožujka 2026. u HNB-u u Zagrebu. Sudjelovanje na Velikoj učeničkoj debati u Hrvatskoj narodnoj banci (HNB), održanoj 16. ožujka 2026. godine, predstavljalo je vrhunac suradnje triju škola na projektu „GEKO-EKO“. Ovaj događaj nije bio samo debata, već demonstracija kako se temeljito istraživanje pretvara u snažno javno mnijenje. Dok je deset izabranih predstavnika u Zagrebu preuzelo ulogu u javnom prostoru, njihova prava snaga proizašla je iz opsežnog istraživanja koje su proveli njihovi vršnjaci „na terenu“. Upravo su ti učenici anketirali 126 ispitanika, osiguravši valjane podatke i postotke koji su postali ključno oružje. U argumentaciji, prikupljanju materijala i provođenju ankete sudjelovao je mješoviti tim učenika istraživača. Zahvaljujući njihovom trudu, tim je raspolagao preciznom statistikom: 77% građana preferira ljudski faktor u bankarstvu, dok 76% ispitanika podržava učenje kroz opipljive didaktičke kovanice s likovima iz povijesti poput GEKO-EKO kovanice. Povod ovom pozivu bila je dokumentacija projekta GEKO-EKO kovanice, poslana prošle godine. Iako HNB zakonski može kalupiti samo euro, naša vizija spajanja antike i moderne ekonomije toliko ih je impresionirala da su nas pozvali kao ravnopravne sugovornike o budućnosti novca i umjetne inteligencije. Na skup u Zagrebu pozvani su učenici iz ukupno 21 škole iz cijele Hrvatske. Središnji dio programa vodili suiskusni debatanti iz zagrebačkih debatnih društava, dok su ostali sudionici, uključujući i naše učenike, imali ulogu aktivnih slušatelja i kritičkih sugovornika. Raspravljalo se o etičkim i praktičnim izazovima koje donosi razvoj umjetne inteligencije u svijetu osobnih financija. Naša učenica pokazala je što znači istinski živjeti moto „Nosce te ipsum“ (Spoznavaj samoga sebe), zatražila riječ i pred cijelom dvoranom jasno i argumentirano obrazložila svoje mišljenje o granicama umjetne inteligencije. Njezino izlaganje o važnosti ljudskog nadzora nad tehnologijom bio je glas cijelog tima, ali i snažna poruka vršnjacima. Njezin
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	

	primjer služi kao poticaj svim učenicima da u budućnosti skupe hrabrost i na nekom drugom mjestu javno brane svoje stavove. Cilj projekta GEKO-EKO je da svaki učenik, u nekoj novoj prilici i na nekom drugom mjestu, pronađe tu istu snagu, digne ruku i dopusti svom glasu da se čuje. GEKO-EKO je više od kovanice, to je stav! Posjet HNB-u potvrdio je bit našeg rada: financijska pismenost: razumijevanje svijeta od Merkura do Fortune. Ovaj posjet HNB-u potvrdio je bit našeg rada: sinergiju učenika različitih usmjerenja, snagu financijske pismenosti i važnost hrabrosti u javnom nastupu. Dokazali su da su „iskovali“ ono najvrjednije – zajedništvo i mlade ljude koji kritički promišljaju, surađuju i ne boje se stati iza svojih argumenata.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Naziv aktivnosti	NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU – DSD I
Nositelj aktivnosti	Kristina Matota Babić, prof. mentor, nastavnica Njemačkog jezika
Razred i broj uključenih učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda koji uče ili govore njemački jezik; 14 učenika.
Opis realizacije	Usavršavanje jezičnih vještina (govorenje, pisanje, čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem) te upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Tijekom cijele školske godine. 9.3.2026. održan pismeni ispit DSD I. 19.3.2026. održan usmeni ispit DSD I.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Tijekom cijele školske godine. 9.3.2026. održan pismeni ispit DSD I. 19.3.2026. održan usmeni ispit DSD I.

3. AKTIV DRUŠTVENO HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA

3.1. Projektne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Školski turnir u košarci 3x3
Nositelj/nositelji aktivnosti	Mirko Bilić-Centić, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
Razred i broj uključenih učenika	9 učenika
Opis realizacije	Datum: u sklopu Europskog tjedna sporta (30. rujna) Mjesto: novo školsko igralište. Sustav natjecanja: • Grupna faza (ovisno o broju prijavljenih ekipa). • Polufinale i finale. Pravila: prema FIBA pravilima košarke 3x3 (skraćena verzija) Trajanje utakmice: 10 minuta ili do 21 poena
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života Upoznavanje učenika s konceptom košarke 3x3 (olimpijski sport) Poticanje zajedništva, fair-playa i timskog duha Označiti otvorenje novog igrališta sportskim i zabavnim događajem Uključiti školu u obilježavanje Europskog tjedna sporta (#BeActive)
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Kraj mjeseca rujna 2025.godine
Dokaz o provedbi*	https://poduckun.net/novosti/gimnazija-eugena-kumicica-opatija-dobitnica-becroactive-nagrade-ministarstva-turizma-i-sporta

Naziv aktivnosti	GEK malonogometna liga 3x3
Nositelj/nositelji aktivnosti	Mirko Bilić-Centić, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
Razred i broj uključenih učenika	40 učenika
Opis realizacije	PBL projekt GEK malonogometne lige 3x3 započeo je s realizacijom 19.03.2026. godine, a završio je svečano, na Dan škole 06.05.2026 . godine finalnim danom održanom u SD „Marino Cvetković“ i podjelom nagrada u

	centru Gervais Opatija. Kao pilot projekt odrađen je i GEK Božićni kup 3x3 kroz mjesec prosinac 2025. godine. Sudjelovalo je 8 ekipa, u organizaciju i provedbu projekta sudjelovalo je još 10 učenika (donošenje opreme, priprema terena, suđenje, zapisnik, medijsko praćenje, kontakti sa sponzorima,.....).
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	• Poticanje timske igre i fair-playa • Aktivno korištenje velikog odmora • Razvijanje tjelesne spremnosti i natjecateljskog duha • Jačanje školske zajednice i pozitivne, zdrave atmosfere i duha
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Ožujak - Svibanj 2026.
Dokaz o provedbi*	Web stranica škole

Naziv aktivnosti	Suradnja sa Sveučilištem Rijeci, Filozofskim fakultetom u Rijeci, Odsjekom za filozofiju
Nositelj/nositelji aktivnosti	Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
Razred i broj uključenih učenika	Učenici 3. i 4. razreda (uključeni u nastavu Filozofije i Logike)
Opis realizacije	Aktivnost se provodila kao kontinuirana suradnja s Odsjekom za filozofiju Filozofskog fakulteta u Rijeci, s ciljem povezivanja učenika s akademskom zajednicom. Organizirana su stručna predavanja i radionice te susreti s nastavnicima i studentima filozofije. Poseban naglasak stavljen je na približavanje suvremenih filozofskih tema učenicima, poput predavanja o građanskom neposluhu i aktualnoj ulozi filozofije u društvu, čime se poticao interdisciplinarni pristup učenju.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Uspješno je potaknuto kritičko mišljenje i profesionalna orijentacija učenika. Suradnja je rezultirala jačanjem veza između srednjoškolskog i visokoškolskog obrazovanja, a učenici su kroz izravan dijalog sa stručnjacima razvijali vještine argumentacije i analize složenih društvenih fenomena. Ishodi vezani uz razvoj demokratske kulture i razumijevanje prava i odgovornosti u potpunosti su ostvareni.
Datum i/ili vremensko	Aktivnosti su se kontinuirano provodile tijekom školske godine 2025./2026.

razdoblje provedbe	
Dokaz o provedbi*	1. Mrežne objave na stranicama škole o provedenim aktivnostima https://gek-opatija.hr/hr/novosti/aktualna-uloga-filozofije-574 https://gek-opatija.hr/hr/novosti/o-gradjanskom-neposluhu-606 2. Školski list „Eugenije“

3.2. Obilježavanje značajnih datuma

Naziv obilježenog dana/događaja	Značajni datumi obilježeni na nastavi TZK-E
Datum	07.09. – Međunarodni dan fair-playa 10.09. - Hrvatski olimpijski dan 29.09. – Europski tjedan sporta – Košarkaški turnir 3x3 na Gorovu 03.10. - CRO RACE - Međunarodna biciklistička utrka kroz Hrvatsku (prolazak 3.etape kroz Opatiju) 15.10. - Svjetski dan pješčenja 10.05. - Međunarodni dan tjelesne aktivnosti Posljednja srijeda u mjesecu svibnju - Međunarodni dan sporta 31.05. – Svjetski dan nepušenja
Nositelj/nositelji aktivnosti	Mirko Bilić-Centić
Opis realizacije aktivnosti	Na nastavi TZK-e učenici su upoznati sa značajnijim datumima koji sportski godišnji kalendar stavlja na obilježavanje. Najaktivniji su bili aktivnim sudjelovanjem u košarkaškom turniru 3x3.
Broj uključenih učenika/razred	Svi učenici škole

Naziv obilježenog dana/događaja	Značajni datumi obilježeni na nastavi Povijesti
Datum	1. Pazinske odluke, 17. 9.; 2. Međunarodni dan tolerancije, 14. 11.; 3. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma, 9. 11.; 4. Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata, žrtve Vukovara i Škabrnje, komemoracija 18. 11.;

	5. Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta , 27. 1.; 6. Međunarodni praznik rada , 1. 5.
Nositelj/nositelji aktivnosti	dr. sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike
Opis realizacije aktivnosti	(navedeno u: Dodatna nastava iz povijesti)
Broj uključenih učenika/razred	(navedeno u: Dodatna nastava iz povijesti)

Naziv obilježenog dana/događaja	Značajni datumi obilježeni na nastavi Psihologije
Datum	1. Tjedan mozga , 17. 03.2026.; 2. Europski tjedan mentalnog zdravlja , 05.05. 2026.
Nositelj/nositelji aktivnosti	Helen Caser, prof., nastavnica Psihologije
Opis realizacije aktivnosti	Povodom obilježavanja Tjedna mozga učenici su pogledali odabrane filmske isječke iz <i>Inside Outa</i> i <i>Mementa</i>, koji su poslužili kao poticaj za radionicu tijekom koje su istraživali i komentirali odnos između funkcioniranja mozga, pamćenja i emocija. Povodom obilježavanja Europskog tjedna mentalnog zdravlja učenici su kroz radionicu u skupinama promišljali o tome što im pomaže očuvati dobro mentalno zdravlje, koje osobne vrline prepoznaju kod sebe te koje su najveće snage njihova razreda. Svoja su razmišljanja bilježili na zajedničkim plakatima i na kraju ih zajedno komentirali.
Broj uključenih učenika/razred	Učenici 3.b razreda (18 učenika)

3.3. Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Škola i zajednica
Nositelj/nositelji aktivnosti	Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
Razred i broj uključenih učenika	*navedeno u: Fakultativna nastava - ŠIZ

Opis realizacije	
Rezultat/ostvarenje aktivnosti	
(ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi)	
(teškoće, odstupanja)*	
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Šk.god. 2025./2026.

Naziv aktivnosti	Čišćenje plaže i terena za odbojku na pijesku - Tomaševac
Nositelj/nositelji aktivnosti	Mirko Bilić-Centić, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
Razred i broj uključenih učenika	23 učenika/ 1.a
Opis realizacije	U sklopu nastave TZK-e, učenici su u pratnji predmetnog nastavnika očistili plažu, teren za odbojku na pijesku kupeći različite vrste otpada, te podmazali vanjske sprave za vježbanje i uredili zaštitnu mrežu
Rezultat/ostvarenje aktivnosti	- Povećanje tjelesne aktivnosti učenika
(ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi)	- Sudjelovanje u provedbi tjelovježbe u prirodi te pokazivanje odgovornosti za očuvanje prirode i društvenog dobra
(teškoće, odstupanja)*	- Samoinicijativno planiranje i primjenjivanje motoričke aktivnosti u prirodi
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Svibanj 2026.
Prijedlog za buduću provedbu*	Želja je ustaliti projekt da postane tradicionalan po izlasku iz zatvorenog prostora ka vanjskom

Naziv aktivnosti	Misa za kraj školske godine
Nositelj/nositelji aktivnosti	Kristian Perković, prof., nastavnik Vjeronauka
Razred i broj uključenih učenika	Uključeni svi učenici škole
Opis realizacije	Sv. Misa za kraj školske godine u crkvi sv. Jakova

Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Učenici su pozvani na sudjelovanje na sv. misi za kraj školske godine koju je predvodio vlč. Josip Pende u crkvi sv. Jakova u Opatiji, 1.lipnja 2026. u 13h.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Nastavna godina 2025./2026.

Nastavnik:	Dr.sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike
Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava u okviru dodatne i izborne nastave Povijesti
Tip izvanučioničke nastave	- Terenska nastava - Realizirano kako je opisano pod Dodatna nastava – Povijest, Izborna nastava - Povijest

3.4. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Povijest: Od Liburna do Opatije – naš zavičaj kroz stoljeća
Nositelj/nositelji aktivnosti	dr. sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike
Razred i broj uključenih učenika	2. a, 13 učenika
Opis realizacije	Učenici su učili o zavičajnoj povijesti Liburnije (Opatijske rivijere) istražujući na temelju analize tekstova i posjećujući, u okviru terenske nastave, razne lokalitete (Kastav, Matulji, Rijeka, Opatija); Analizirali su pisane zapise, znanstveno-popularnu literaturu, stare karte, fotografije i usmena svjedočanstva; razgledali, uz stručno vodstvo, muzejske postave; Radili su u skupinama i parovima, izlagali u obliku prezentacija, plakata, uz korištenje različitih digitalnih alata; Nastava je provedena uz suradnju s muzejima i udrugama građana (Prirodoslovni muzej Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskoga primorja - Muzejska zbirka Kastavštine, Kastav, Hrvatski muzej turizma Opatija,

	Rodoslovni centar Kastavštine i Liburnije, Matulji).
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Učenici su produbili svoje znanje o povijesti Drugog svjetskog rata globalno i na lokalnoj razini; stekli su znanje o Holokaustu u Hrvatskoj i o vrijednosti antifašizma te razumjeli važnost tolerancije i poštivanja ljudskih prava, te povijesnog sjećanja; Učenici su svim navedenim aktivnostima razvijali sposobnost kritičkog sagledavanja povijesnih izvora i interpretacija, prepoznajući različite perspektive; Učenici su imali priliku provesti vlastita istraživanja, prezentirati rezultate i sudjelovati u argumentiranim raspravama o antifašizmu i ljudskim pravima; Učenici su osposobljavani za aktivno građansko djelovanje, poticani su da prepoznaju i reagiraju na suvremene oblike diskriminacije i netolerancije. Učenici su naučili prepoznati i objasniti ključne događaje i procese zavičajne povijesti; povezati lokalnu i nacionalnu povijest u širem europskom kontekstu; Učili su samostalno i u skupini istraživati lokalne povijesne izvore i lokalitete; Naučili su izrađivati i prezentirati vlastite projekte upotrebom digitalnih alata; Učili su razvijati komunikacijske i digitalne vještine kroz suradnički rad. Kao teškoća/odstupanje od planiranog se pokazala organizacija terenske nastave zbog brojnih izvanškolskih aktivnosti učenika teško uskladivih s dostupnim autobusnim vezama; disperziranost učenika prema mjestu stanovanja teško uskladiva s dostupnim autobusnim vezama; učestali izostanci učenika. Zbog navedenoga nije bilo moguće obići sve planirane lokalitete (Mošćenice, Veprinac, Lovran, itd.)
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Šk. god. 2025./26.
Dokaz o provedbi* škole	Prezentacije učenika

Naziv aktivnosti	TZK
Nositelj/nositelji aktivnosti	Mirko Bilić-Centić, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
Razred i broj uključenih učenika	12 učenika, 3.A razredni odjel
Opis realizacije	Redovita nastava/ ŠSD-o/ GEK liga/ #becroactive - Pripreme i realizacija natjecanja Školskog sportskog društva - Organizacija i realizacija turnira u malom nogometu - Organizacija i realizacija turnira u košarci

Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Tjelesna spremnost - Učenik unapređuje vlastite motoričke i funkcionalne sposobnosti kroz redovito sudjelovanje u izabranoj aktivnosti. - Primjenjuje stečene vještine u izvođenju složenijih motoričkih struktura u sportu ili rekreaciji. - Održava ili poboljšava razinu tjelesne kondicije primjereno svojim mogućnostima. Zdravlje i životne navike - Objašnjava važnost redovite tjelesne aktivnosti za tjelesno i mentalno zdravlje. - Razvija svijest o zdravim životnim stilovima (kretanje, prehrana, odmor, higijena). - Primjenjuje tehnike za očuvanje zdravlja (npr. vježbe disanja, istezanje, relaksacija). Društvene i emocionalne kompetencije - Pokazuje odgovornost, upornost i samodisciplinu u redovitom sudjelovanju u izabranoj aktivnosti. - Primjenjuje načela fair-playa, suradnje i timskog rada u sportskoj igri i rekreativnim aktivnostima. - Razvija samopouzdanje i otpornost u natjecateljskim i nenatjecateljskim situacijama. Svi ishodi ostvareni, izrazito motivirana skupina učenika.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	rujan 2025.godine – lipanj 2026.godine
Dokaz o provedbi* škole	e- Dnevnik, web stranice škole

3.5. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Program suradnje s UABA-om Opatije u okviru realizacije dodatne nastave Povijesti
Nositelj/nositelji aktivnosti	dr. sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike
Razred i broj uključenih učenika	40 učenika (zainteresirani učenici 1. - 4. razreda)

Opis realizacije	Odlazak na terenske nastave (posjet tematskim izložbama, spomen-područjima - mjestima povijesnih događaja, stradavanja civila, otpora i komemoriranja žrtava, praćenje stručnih predavanja na temu antifašizma, ljudskih prava i povijesnog sjećanja: 1. Pazin, povodom obilježavanja Pazinskih odluka, 17. rujan 2025. (učenici su pratili stručno predavanje člana Udruge antifašista iz Pazina te posjetili Muzej Grada Pazina gdje su uz stručno vodstvo pogledali stalni postav i učili o povijesti Pazina i okolice); ukupno je sudjelovalo 13 učenika); 2. Putujuća izložba „Anne Frank – povijest za sadašnjost“, Medicinska škola Rijeka, 8. 12. 2025.; učenici su slušali predavanje učenika škole-domaćina i razgledali izložbu o povijesnim događajima iz Drugog svjetskoga rata, uz vođenje. Izložba je koncipirana na tridesetak izložbenih panela koji donose brojne detalje iz života židovske djevojčice i njezine obitelji s kraja Drugog svjetskog rata, ali i aktualizira pitanje ponovne pojave nacističke ideologije u suvremenom svijetu. Izložba je ostvarena u sklopu projekta Povijest za svijest, a organizatori su Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja (HERMES) i Kuća Anne Frank iz Amsterdama; sudjeluje 20 učenika; 3. Lipa, Spomen - muzej Lipa pamti, PPMHP, Rijeka, 12. prosinac 2025. (učenici su pratili stručno predavanje o povijesti Lipe i tragičnim događajima iz Drugog svjetskog rata, razgledali muzejski postav, te sudjelovali u edukativnoj radionici na temu tolerancije i poštivanja ljudskih prava, a zatim razgledali Lipu te se uputili prema spomen-obilježju gdje se komemoriraju žrtve stradale u selu Lipa, te su položili vijenac); 4. Spomen-park Jama Ičići, Opatija, 24. travanj 2026. i komemoracija žrtava i prigodni program; Sudjelovanje u obilježavanju: 1. Međunarodnog dana tolerancije, praćenjem prigodnog programa na temu tolerancije i poštivanja različitosti u organizaciji UABA i Osnovne škole R. Katalinić Jeretov, Opatija, Vila Antonio, Opatija, 14. studeni 2025., 11 učenika; 2. Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata, žrtve Vukovara i Škabrnje, komemoracija i prigodni program u organizaciji Grada Opatije, Opatija, 18. 11. 2025., 16 učenika; 3. Međunarodnog Dana sjećanja na žrtve Holokausta, praćenjem programa u organizaciji UABA Opatija i Osnovne škole R. Katalinić Jeretov, 27. siječnja 2026., Opatija, 23 učenika; Sudjelovanje u programu: 17. Dana antifašizma u Opatiji, 4. – 6. ožujka 2026., Vila Antonio, Opatija.
--------------------------------	--

	Program je bio koncipiran pod geslom Suosjećanjem protiv mržnje. Učenici su se aktivno uključili u program Dana za mlade pod naslovom Šutnja nije uvijek zlato. Uvodno su predstavljeni rezultati ankete o empatiji, provedenoj među učenicima opatijskih škola (Gimnazija E. Kumičića, Hotelijska škola Opatija, Ugostiteljska škola Opatija, Obrtnička škola Opatija, Osnovna škola R. Katalinić Jeretov), a zatim je bio prikazan kratkometražni igrani film „Čovjek koji nije mogao šutjeti“, te su učenici GEK-a koji su se prethodno pripremali pod vodstvom mentorice, nastavnice S. Simper moderirali raspravu kako bi u publici sastavljenoj od učenika svih opatijskih škola potaknuli promišljanje i dijalog o empatiji i društvenoj odgovornosti pojedinca u suvremenom svijetu; sudjelovalo 12 učenika-moderatora + učenici u publici.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	• Učenici su produbili svoje znanje o povijesti Drugog svjetskog rata globalno i na lokalnoj razini; stekli su znanje o Holokaustu u Hrvatskoj i o vrijednosti antifašizma te razumjeli važnost tolerancije i poštivanja ljudskih prava, te povijesnog sjećanja; • Učenici su svim navedenim aktivnostima razvijali sposobnost kritičkog sagledavanja povijesnih izvora i interpretacija, prepoznajući različite perspektive; • Učenici su imali priliku provesti vlastita istraživanja, prezentirati rezultate i sudjelovati u argumentiranim raspravama o antifašizmu i ljudskim pravima; • Učenici su osposobljavani za aktivno građansko djelovanje, poticani su da prepoznaju i reagiraju na suvremene oblike diskriminacije i netolerancije.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Šk. god. 2025./26.
Dokaz o provedbi* škole	Fotografije na web stranicama škole

3.6. Natjecanja i smotre

Naziv natjecanja/smotre	Kviz natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
Mentor	Ela Mandalenić, prof., nastavnica Sociologije i Politike i gospodarstva
Datum	13. ožujka 2026.
Najviša postignuta razina/uspjeh	21. mjesto od 64 škola koje su sudjelovale
Broj uključenih učenika	6 (3 natjecateljice i 3 zamjenika)

Naziv natjecanja/smotre	Natjecanja u okviru HŠSS-a /SŠSDPGŽ-je
Mentor	Mirko Bilić-Centić, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
Datum	Siječanj – travanj 2026.godine
Najviša postignuta razina/uspjeh	• Badminton (M) – 1. mjesto u Županiji, 5. mjesto u RH-oj • Badminton (Ž) – 2. mjesto u Županiji • Futsal (M) – 2. mjesto u Županiji • Rukomet (M) – 3. mjesto u Županiji • Odbojka (Ž) – 3.mjesto u Županiji • Košarka 3x3 (M) – 4.mjesto u Županiji
Broj uključenih učenika	55 učenika

Naziv natjecanja/smotre	Školsko natjecanje iz povijesti Županijsko natjecanje iz povijesti
Mentor	dr. sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike
Datum	Školsko natjecanje, 29. siječnja 2026. Županijsko natjecanje, Rijeka, 3. ožujka 2026.
Najviša postignuta razina/uspjeh	3. mjesto na županijskom natjecanju
Broj uključenih učenika	Školsko natjecanje 4 uč. Županijsko natjecanje 1 uč.

3.7. Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	ŠSD „GEK“ Opatija
Nositelj/nositelji aktivnosti	Mirko Bilić-Centić, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
Razred i broj uključenih učenika	55 učenika
Opis realizacije	Rujan: prijava ekipa za sudjelovanje na srednjoškolskim natjecanjima ŠSD-a, formiranje ekipa za natjecanje, registracija novih članova,

	priprema liječničkih pregleda, ostvarivanje suradnje s drugim opatijskim srednjim školama Listopad: povezivanje s SS grada Opatije, DZŠR Gorovo, tehničko-taktičke pripreme ekipa shodno vremeniku natjecanja, moguće trening utakmice, pregled i nabava nove opreme Studeni: tehničko-taktičke pripreme ekipa shodno vremeniku natjecanja, moguće trening utakmice, natjecanja Prosinac : tehničko-taktičke pripreme ekipa shodno vremeniku natjecanja, , moguće trening utakmice Siječanj: tehničko-taktičke pripreme, prijateljske utakmice s drugim školam Veljača : pripreme, treninzi odbojkaške, rukometne, badminton, košarkaške ekipe, prijateljske utakmice, Ožujak : srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou grada (odbojka, atletika, košarka, rukomet, badminton) Travanj: srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou županije, natjecanja povodom proslave Dana škole Svibanj: srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na državnom nivou Lipanj : analiza rada ŠSD-a u šk. 2025./2026. god.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	- zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, odnosno vježbanjem - demonstracija učeničkih znanja, dostignuća i odgojnih rezultata rada u situacijskim uvjetima natjecanja
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	rujan 2025.godine – lipanj 2026.godine
Dokaz o provedbi* škole	Tiskovine, web portal škole, ...

3.8. Fakultativna nastava

Naziv aktivnosti	Škola i zajednica
Nositelj/nositelji aktivnosti	Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
Razred i broj uključenih	Učenici 3. i 4. razreda (9 učenika)

učenika	
Opis realizacije	Program se provodio kroz niz inovativnih metoda poučavanja usmjerenih na učenje poduzetništva, brendiranje proizvoda i organizaciju evenata u suradnji s vanjskim partnerom, poduzetničkim inkubatorom Hubbazia Opatija. Realizirana je izvanučionička nastava u Trstu pod nazivom "ŠiZ u Trstu – Potraga za stvarnim druženjem u digitalnom dobu", kojom se poticalo učenike na istraživanje društvenih fenomena u realnom okruženju. Poseban fokus stavljen je na projektni rad o temi digitalne izolacije, na kojemu su učenice radile tijekom drugog polugodišta. Rezultati projekta su predstavljeni na Danu Škole i na „Grande Finale“ na Filozofskom fakultetu u Rijeci.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Učenici su razvili poduzetničke vještine, kreativnost i sposobnost suradnje s lokalnom zajednicom. Ostvaren je visok stupanj angažmana u istraživanju problema zajednice, što je kulminiralo uspješnim sudjelovanjem na završnom događanju „GRANDE FINALE“ na Filozofskom fakultetu u Rijeci (27. svibnja 2026.), gdje je predstavljen projekt o digitalnoj izolaciji. Ishodi vezani uz aktivno građanstvo i kritičko promišljanje zajednice u potpunosti su realizirani.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Aktivnosti su se kontinuirano provodile tijekom školske godine 2025./2026.
Dokaz o provedbi* škole	Mrežne objave na stranicama škole o provedenim aktivnostima https://gek-opatija.hr/hr/novosti/siz-projekt-ucenica-o-digitalnoj-izolaciji-predstavljen-na-filozofskom-fakultetu-u-rijeci-625

4. AKTIV HRVATSKOG JEZIKA I UMJETNOSTI

4.1. Projektne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Školski list „Eugenije“	Čitajmo zajedno	Pokrate u sportskim rubrikama D	Dani antifašizma u Opatiji
Nositelji	Tea Dedić, prof., nastavnica Hrvatskoga jezika	Tea Dedić, prof., nastavnica Hrvatskoga jezika,, Kristina Staničić, prof., nastavnica Hrvatskoga jezika (u suradnji s OŠ „Rikard Katalinić Jeretov“ Opatija)	Gordana Zurak, prof. savjetnik, nastavnica Hrvatskoga jezika (u suradnji s prof. Mirkom Bilić Centićem - TZK)	Učenici pod vodstvom nastavnika
Razred i broj učenika	1., 3. i 4. razredi (14 učenika polaznika Medijske kulture)	2. i 3. razredi, 15 učenika	4.a, 10 učenika	3. i 4. razredi (učenici polaznici Medijske kulture)
Opis realizacije	Stjecanje osnovnih znanja o izradi školskog lista; poticanje učeničke kreativnosti; aktivno uključivanje učenika u osmišljavanje i izradu.	Učenici su pročitali dogovoreni roman i na susretu s učenicima opatijske osnovne škole razgovarali o njemu.	Učenici su analizirali sportske članke, izdvajali pokrate, istraživali njihovo značenje i izrađivali digitalne plakate.	Vođenje programa prvog dana manifestacije (Dana za mlade), realizacija umjetničkog dijela programa (interpretativno kazivanje teksta) i usmjereno vođenje diskusije.
Rezultat i ostvarenost ishoda	Postignuti su svi ciljevi predviđeni kurikulumom.	Rezultat: susret s osnovnoškolcima (24.2.2026.). Ostvareni ishodi: SŠ HJ A.1.3, SŠ HJ B.2.1. Postignuti svi ciljevi.	Rezultat: digitalni plakati objavljeni u školskom listu „Eugenije“. Ishodi: SŠ HJ A.1.3, SŠ HJ A.1.7. Cilj: uočavanje razlika između pisanja pokrata i kratice.	Postignuti su svi ciljevi predviđeni kurikulumom.
Razdoblje provedbe	Tijekom školske godine.	Tijekom školske godine (susret realiziran 24.2.2026.).	Tijekom školske godine.	Ožujak 2026.
Dokaz o provedbi	Tiskani (naklada od 90 brojeva) i digitalni primjerak lista „Eugenije“.	Mrežna stranica škole.	Školski list „Eugenije“.	Mrežna stranica škole, lokalni mediji.

4.2. Obilježavanje značajnih datuma

Naziv obilježenog dana/događaja	Mjesec hrvatske knjige
Datum	15.10. – 15.11.2025.
Nositelj/nositelji aktivnosti	Tea Dedić, prof., nastavnica Hrvatskog jezika, Kristina Staničić, prof., nastavnica Hrvatskog jezika,
Opis realizacije aktivnosti	Razgovor na redovnim satovima Hrvatskoga jezika u drugim i trećim razredima; postavljeni su prigodni plakati na panou, u hodniku te u prostoru školske knjižnice.
Broj uključenih učenika/razred	Učenici drugih i trećih razreda

Naziv obilježenog dana/događaja	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Datum	18. studeni 2026.
Nositelj/nositelji aktivnosti	Mr.sc. Gordana Zurak, prof. savjetnik, nastavnica Hrvatskog jezika
Opis realizacije aktivnosti	Organizirana je radionica u prvim razredima. Nakon razgovora o ratu, učenici su pogledali inserte iz dokumentarnih filmova te napisali uspješne tekstove. Pjesma „Kolona sjećanja“ učenice Medee Rosović (1.b) objavljena je na web stranici škole.
Broj uključenih učenika/razred	Učenici prvih razreda

Naziv obilježenog dana/događaja	Dani hrvatskog jezika
Datum	11. – 17.3.2026
Nositelj/nositelji aktivnosti	Tea Dedić, prof., nastavnica Hrvatskog jezika, Kristina Staničić, prof., nastavnica Hrvatskog jezika
Opis realizacije aktivnosti	Razgovor na redovnom satu Hrvatskoga jezika u trećim razredima, dok je u drugim razredima proveden jezični kviz na redovnom satu.
Broj uključenih učenika/razred	Učenici drugih i trećih razreda.

4.3. Izvanučionička nastava

Odredište	Razred i broj učenika	Opis realizacije	Rezultat / Ostvarenje	Datum	Dokaz o provedbi
Italija – Verona, Padova	2.b (10 učenika)	Razgledavanje i posjet safari parku i zoološkom vrtu <i>Parco Natura Viva</i> .	Učenici su posjetili i razgledali unaprijed s agencijom dogovorene znamenitosti te se autobusom provezli kroz safari park i ZOO.	29. i 30.4.2026.	e-dnevnik
Zagreb	2.a, 2.b, 3.a, 3.b (11 učenika)	Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber.	Učenici su posjetili i razgledali međunarodni sajam knjiga Interliber.	12.11.2025.	e-dnevnik

4.4. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/nositelji aktivnosti	Mr.sc. Gordana Zurak, prof. savjetnik, nastavnica Hrvatskoga jezika
Razred i broj uključenih učenika	4.A, 10 učenika
Opis realizacije	Učenici su marljivo čitali razne tekstne vrste, povezivali i primjenjivali svoja znanja na različitim tipovima zadataka.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti	Izborna se nastava zasniva na predmetnim ishodima redovne nastave iz Hrvatskoga jezika. Za ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika ponovljeni su nastavni sadržaji iz prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda, prema Ispitnome katalogu.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Dokaz o provedbi* škole	E-dnevnik

4.5. Natjecanja i smotre

Naziv natjecanja/smotre	LiDraNo 2026.
Mentor	Tea Dedić, prof., nastavnica Hrvatskog jezika, Kristina Staničić, prof., nastavnica Hrvatskog jezika, Gordana Zurak, prof.savjetnik, nastavnica Hrvatskoga jezika
Datum	siječanj, veljača i ožujak 2026.
Najviša postignuta razina/uspjeh	• Gradska razina: Literarni rad – 2 učenika • Županijska razina: Novinarski rad (intervju) – 1 učenik • Prijedlog za državnu razinu: Školski list „Eugenije“
Broj uključenih učenika	• 1.b razred: 1 učenik • 2.a razred: 1 učenik • 3.b razred: 1 učenik • 4.a razred: 3 učenika • 4.b razred: 3 učenika
*napomena	Svi literarni radovi prijavljeni na LiDraNo objedinjeni su u digitalnoj zbirci GEKLIT, dostupnoj na poveznici: https://gek-opatija.hr/hr/novosti/digitalna-zbirka-literarnih-radova-geklit-627
Naziv natjecanja/smotre	Natjecanje iz hrvatskog jezika
Mentor	Tea Dedić, prof., nastavnica Hrvatskog jezika, Kristina Staničić, prof., nastavnica Hrvatskog jezika, Gordana Zurak, prof.savjetnik, nastavnica Hrvatskoga jezika
Datum	Veljača i ožujak 2026.
Najviša postignuta razina/uspjeh	• Školska razina: 4 učenika • Županijska razina: 3 učenika
Broj uključenih učenika	4 učenika

4.6. Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Školska zadruga
Nositelj/nositelji aktivnosti	Branka Topolnik, prof., nastavnica Likovne umjetnosti i Njemačkog jezika
Razred i broj uključenih učenika	Učenici 2.B i 3.B razreda, 8 učenika

Opis realizacije	Razgovor s učenicima, sakupljanje ideja, zajednički dogovor. Nakon sakupljenih ideja nabavio se potreban materijal i prešlo u izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učenici su radili na satovima likovne umjetnosti, kao i samostalno prema potrebi.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti	Učenici su tijekom rada razvili osjećaj i pozitivne strane zajedničkog rada. Upoznali su rad u različitim tehnikama i s različitim materijalima te su iskustva povezali s tekućim gradivom i naučili koristiti likovnu terminologiju. Konačne proizvode zajednički su predstavili na Božićnom sajmu u Gradskoj knjižnici Rijeka, pri čemu su učenici samostalno prezentirali svoje radove, korištenu tehniku i materijale. U svibnju 2025. učenice 2.b razreda Ivana Gajzler i Tara Štefić sudjelovale su na 25. Županijskoj smotri učeničkih zadruga na riječkom Korzu. Iako GEK nije sudjelovao u natjecateljskom dijelu smotre, štand je privukao veliku pozornost posjetitelja i stručnog žirija. Posebne pohvale dobile su taktilne lutkice izrađene od kartona.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

4.7. Fakultativna nastava

Naziv aktivnosti	Medijska kultura
Nositelj/nositelji aktivnosti	Tea Dedić, prof., nastavnica Hrvatskog jezika
Razred i broj uključenih učenika	1. a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b; ukupno 14 učenika
Opis realizacije	- Upoznavanje učenika s medijima u širem smislu, novinarskim oblicima izražavanja (naglasak na pisanom novinarstvu) te novinarskom etikom. - Stjecanje osnovnih znanja o izradi školskog lista i poticanje učeničke kreativnosti u izradi školskoga lista. - Aktivno uključivanje učenika u osmišljavanju i izvedbi školskih projekata, priredaba i u obilježavanju različitih značajnijih datuma i obljetnica (Božić, Dan škole, Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika, podjela Priznanja, Svečana podjela svjedodžbi maturantima).
Rezultat/ostvarenje aktivnosti	Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu; sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole te promiče kvalitetu života u njoj; razvija svoje potencijale; suradnički uči i radi u timu; ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi

	pomoć; razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje; samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije te samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Dokaz o provedbi* škole	E-dnevnik, mrežna stranica škole

5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski Preventivni programi fokusiran je na sprečavanje rizičnih ponašanja, rano prepoznavanje poteškoća te jačanje zaštitnih čimbenika, a provode se na tri razine: univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj. Ključnu ulogu ima uska suradnja ravnatelja, nastavnika, stručnih tijela škole, roditelja, učenika te vanjskih ustanova, udruga i stručnjaka, koja osigurava koordiniranu, pravovremenu i učinkovitu provedbu preventivnih aktivnosti.

Ciljevi preventivnih aktivnosti provedenih tijekom nastavne godine 2025./2026. bili su: osigurati sveobuhvatan razvoj učenika, spriječiti pojavu rizičnih oblika ponašanja među učenicima, osnažiti zaštitne čimbenike kroz sustavnu edukaciju i podršku te razviti kompetencije potrebne za prosocijalno ponašanje i održanje mentalnoga zdravlja.

Preventivni program usklađen je s nacionalnim smjernicama i školskim kurikulumima, a kontinuirano nude podršku nastavnicima i učenicima u stvaranju sigurnog, poticajnog i zdravog školskog okruženja. Aktivnosti su integrirane u nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada s učenicima kroz obradu međupredmetnih tema u nastavnom procesu, individualni rad s učenicima, suradnju s vanjskim institucijama te uključivanje vanjskih stručnjaka, institucija i udruga, a objedinjuju slijedeća područja:

- **Prevenција ovisnosti** (aktivnosti usmjerene na sprečavanje zlorabe droga, alkohola, duhana i drugih ovisnosti te ponašajnih ovisnosti poput kockanja i pretjerane uporabe interneta)
- **Edukacije o sigurnosti i prevencija nesreća** (osposobljavanje učenika za osobnu sigurnost i pružanje prve pomoći)
- **Prevenција nasilničkog ponašanja** (rad na suzbijanju vršnjačkog nasilja, nasilja u obitelji, cyberbullyinga i drugih oblika agresije)
- **Prevenција zdravstvenih problema** (edukacije i radionice i savjetovanja o zdravim životnim navikama, pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, osobnoj higijeni te prevenciji bolesti)
- **Promicanje mentalnog zdravlja, razvoj socijalnih i osobnih vještina** (jačanje emocionalne otpornosti, prevenciju stresa, anksioznosti i depresije te razvoj životnih vještina. Poticanje komunikacije, suradnje, empatije i odgovornog ponašanja).
- **Građanska i moralna edukacija** (razvoj demokratske kulture, poštivanje prava i odgovornosti)

Nositelj aktivnosti	Sanja Marušić, prof., stručni suradnik psiholog
Obradena preventivna tema	Generacijsko testiranje (NNAT – svi učenici prvih, drugih i trećih razreda), BECK-ov inventar za mlade (učenici prvih razreda)
Razina intervencije/ciljana skupina	Univerzalna
Cilj aktivnosti	Identificiranje rizične skupine učenika
Obradena preventivna tema	Individualan rad s učenicima

Suradnja s vanjskim institucijama i udrugama	Prema potrebi (Zavod za socijalni rad, Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ, MUP, Klinički bolnički centar Rijeka, Specijalist školske medicine, specijalisti drugih područja)
Razina intervencije/ciljana skupina	Individualna, prema potrebi
Opis aktivnosti	Pedagoško praćenje identificirane rizične skupine učenika, primjena PDS po indikaciji, individualno savjetovanje učenika i roditelja, komunikacija relevantnih informacija prema razrednicima/RV/NV, prema potrebi
Obrađena preventivna tema	Edukacija o sigurnosti i prevencija nesreća
Suradnja s vanjskim institucijama i udrugama	Projekt RIStart (u organizaciji Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci, u izvedbi studenata medicinskog fakulteta)
Razina intervencije/ciljana skupina	Selektivna (učenici prvih i drugih razreda), univerzalna (NV)
Cilj aktivnosti	Ovladavanje postupcima osnovnog održavanja života i postupcima osnovnog održavanja života uporabom automatskog vanjskog defibrilatora
Opis aktivnosti	Radionica/edukacija za učenike
Obrađena preventivna tema	Edukacija o sigurnosti i prevencija nesreća
Suradnja s vanjskim institucijama i udrugama	Projekt Zdrav za 5! (Nacionalni preventivni projekt Ministarstva unutarnjih poslova, ministarstva zdravlja i ministarstva zaštite okoliša i prirode; Podkomponenta 2: Ovisnost i zlouporaba droga)
Razina intervencije/ciljana skupina	Selektivna (učenici prvih razreda)
Cilj aktivnosti	Cilj je informirati učenike/ice o utjecaju droga na zdravlje i izgled pojedinca, na ponašanje (rizična ponašanja), na obiteljski sustav, na profesionalnu i sportsku karijeru. Također, cilj je informirati učenike o policijskim poslovima te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji te mogućim sankcijama kod zlouporabe droga.

Opis aktivnosti	Predavanje na satu razrednog odjela pod nazivom „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih tvari“.
Obrađena preventivna tema	Prevenција ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja, promicanje mentalnog zdravlja
Suradnja s vanjskim institucijama i udrugama	Projekt Kazališne priče , projekt PSI He(l)p (Udruga Hepatos Rijeka, kazalište Edukaz, odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci)
Razina intervencije/ciljana skupina	Selektivna (učenici prvih i drugih razreda)
Cilj aktivnosti	Usmjeriti učenike/ce na razvoj vještina za primjereno rješavanje problema i izazova.
Opis aktivnosti	Gledanje edukativne predstave Mreža i radionica na temu promicanja mentalnog zdravlja (Tko treba psihologa?).
Obrađena preventivna tema	Projekt U zdravom tijelu zdrav duh Prevenција zdravstvenih problema, promicanje mentalnog zdravlja
Suradnja s vanjskim institucijama i udrugama	Projekt Kreni zdravo! (Udruga Gaia Nova)
Razina intervencije/ciljana skupina	Univerzalna - Kreni zdravo: selektivna (učenici završnih razreda)
Cilj aktivnosti	- Edukacija učenika usmjerena na promociju zdravih životnih navika, uključujući pravilnu prehranu, važnost tjelesne aktivnosti, osobnu higijenu te prevenciju bolesti. Aktivnosti su se realizirale kroz tematska, predavanja, praktične vježbe, sportske aktivnosti i individualni rad s učenicima, s ciljem razvoja svijesti o važnosti zdravog načina života i prevencije zdravstvenih problema. - Kreni zdravo: promicanje zdravog načina prehrane u budućoj studentskoj populaciji
Opis aktivnosti	Obradom međupredmetne teme Zdravlje promiče se važnost tjelesne aktivnosti i pravilne prehrane, dok planinarenje kao preventivna aktivnost potiče tjelesnu aktivnost, boravak u prirodi i povezivanje s okolinom, što ima pozitivan utjecaj na tjelesno i mentalno zdravlje učenika. Osim toga, učenike uči odgovornom odnosu prema prirodi i važnosti očuvanja okoliša,

	čime se promovira zdrav i održiv stil života. Ova aktivnost doprinosi prevenciji bolesti, jačanju otpornosti i općem poboljšanju kvalitete života. Kreni zdravo: radionica izrade smoothiea i interaktivno predavanje stručnjaka
Obrađena preventivna tema	Građanska i moralna edukacija
Suradnja s vanjskim institucijama i udrugama	Projekt Akcija za 5! (Udruga Delta)
Razina intervencije/ciljana skupina	Selektivna (četvoro učenika drugih i trećih razreda)
Cilj aktivnosti	- Poticanje aktivnog sudjelovanja mladih u procesima donošenja odluka na lokalnoj razini, posebice kroz učenje projektnog menadžmenta i dijaloga s donositeljima odluka.
Opis aktivnosti	Projekt se provodi u tri faze. U prvoj fazi učenici su sudjelovali u Danu akcije u Gradskoj vijećnici Grada Opatije, u grupnom radu osmišljavanja projekta u zajednici na temu „AI i mladi“. U drugoj fazi projekta učenica trećega razreda koja je bila u pobjedničkom timu, uz mentorstvo članova Udruge, provodi i realizira projekt. U trećoj fazi provedbe projekt se predstavlja na završnom danu Akcije u Gradskoj vijećnici Grada Rijeke. U sklopu programa učenici od 14 do 19 godina prolaze kratke online i radionice o projektnom ciklusu, zatim u timovima osmišljavaju projekte na zadanu temu (npr. umjetna inteligencija i mladi), pripremaju prijedlog, raspravljaju i glasaju u simulaciji rada Gradskog vijeća, a pobjednički tim potom uz mentorsku podršku i sredstva lokalne samouprave realizira svoj projekt u zajednici.

:

Nositelj aktivnosti	Sanja Perman Benković, prof., nastavnica Matematike i Informatike
Aktivnost	Gen Future (suradnja na projektu STEMwave – Škola budućnosti 2025./2026.)
Suradnja s vanjskim institucijama i udrugama	Semi & Infobip & A1
	Promicanje mentalnog zdravlja, razvoj socijalnih i osobnih vještina kroz temu Mentalna higijena i dobro:bit (Wellbeing) obrađeni su sadržaji: očuvanje mentalnog zdravlja i

Obrađena preventivna tema	važnost sna („Znanost odmora / Sleep mode – uključen“), emocionalni balans u digitalnom okruženju („Online & Okej / Empatija u digitalnom dobu“) te izgradnja osobnog identiteta („Tko sam ja?“).
Razina intervencije/ciljana skupina	Aktivnost je provedena s učenicima 1.a i 2.b razreda.
Cilj aktivnosti	- Istražiti društvene aspekte STEM-a i potaknuti stjecanje znanja, vještina i stavova važnih za osobni i društveni napredak. Cilj je osvijestiti važnost odgovornog građanskog sudjelovanja, prepoznati utjecaj ekrana na emocije te educirati učenike o važnosti mentalne higijene i kvalitetnog odmora u digitalnom dobu.
Opis aktivnosti	Učenici su s zanimanjem aktivno sudjelovali te koristili interaktivne digitalne materijale dostupne na platformi Stemi LAB. Kroz praktične zadatke istraživali su vlastite vrijednosti, analizirali utjecaj okoline i društvenih mreža te kritički promišljali o balansiranju online i offline života. Učenici su uspješno demistificirali utjecaj tehnologije na svakodnevni život i osvijestili važnost samoregulacije vremena provedenog pred ekranima. Povezivanjem tehnologije i društvenih tema ostvareno je jedinstveno obrazovno iskustvo koje je potaknulo empatiju, bolje razumijevanje vlastitih emocija i prepoznavanje važnosti sna za kognitivne funkcije.
Obrađena preventivna tema	Građanska i moralna edukacija: razvoj odgovornog ponašanja kroz temu Održivog razvoja
Razina intervencije/ciljana skupina	Aktivnost je provedena s učenicima 1.a i 2.b razreda.
Cilj aktivnosti	- Razvoj građanske odgovornosti, ekološke svijesti i kritičkog razmišljanja kod učenika kroz prizmu suvremenih tehnologija. Kroz sadržaje o održivoj gradnji, energetske učinkovitosti i umjetnoj inteligenciji, učenike se poticalo na aktivno promišljanje o tome kako njihove svakodnevne odluke i tehnološki napredak utječu na resurse, društvo i buduće generacije. Cilj je bio osposobiti ih za prepoznavanje globalnih izazova i donošenje odgovornih odluka u digitalnom i zelenom dobu.
Opis aktivnosti	Učenici su sudjelovali aktivno kroz istraživački model učenja na digitalnoj platformi Stemi LAB. Tijekom aktivnosti prolazili su kroz interaktivne multimedijске lekcije, sudjelovali u vođenim raspravama u razredu te rješavali problemske zadatke vezane uz ekološke i tehnološke izazove. Učenici su samostalno ispunjavali evaluacijsku anketu u kojoj su kritički procijenili vlastiti angažman, emocionalni dojam i razinu zahtjevnosti obrađenih sadržaja. Analiza je pokazala jasnu razliku u percepciji između mlađih i starijih učenika. Učenici 1.a razreda pokazali su znatno veći entuzijazam (55,55 %

	inspiriranih/uzbuđenih) i gradivo im je bilo osjetno lakše (samo 13,64 % teškog sadržaja). Učenici 2.b razreda reagirali su zrelije i suzdržanije (66,67 % neutralnih) te im je sadržaj bio izazovniji – trećina razreda (33,33 %) ocijenila ga je teškim. U oba razreda identificirane su iste "kritične" točke: sadržaji Energetska učinkovitost i Pehrana energije uoćeni su kao najzahtjevniji dijelovi.
--	--

Nositelj aktivnosti	Antonija Bugar, dipl. ing., nastavnica Biologije
Obrađena preventivna tema	Obrađivane su teme vezane uz prevenciju ovisnosti i drugih rizićnih ponašanja , sigurnost na internetu , prevenciju nasilja i diskriminacije , razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina , mentalno zdravlje , osobnu higijenu , odgovorno spolno ponašanje , zdrave životne navike te građansku odgovornost i poštivanje školskih pravila .
Razina intervencije/ciljana skupina	Selektivna (ućenici 3.B razreda)
Cilj aktivnosti	- Potaknuti razvoj odgovornog ponašanja, međusobnog poštovanja i suradnje među ućenicima, razvijati svijest o važnosti oćuvanja fizićkog i mentalnog zdravlja, osnaćiti ućenike za prepoznavanje i izbjegavanje rizićnih ponašanja te ih potaknuti na odgovorno donošenje odluka u svakodnevnom životu.
Opis aktivnosti	Ućenici su aktivno sudjelovali u vođenim raspravama, analizama primjera iz svakodnevnog života, razmjeni iskustava, individualnim i grupnim razgovorima te promišljanju o vlastitim stavovima, ponašanjima i odgovornostima. Posebna pozornost posvećena je aktualnim izazovima adolescencije, međuljudskim odnosima, sigurnosti u digitalnom okruženju te razvoju životnih i komunikacijskih vještina.. Ućenici su pokazali razumijevanje važnosti odgovornog ponašanja, međusobnog uvaćavanja i poštivanja školskih pravila. Razvijali su svijest o štetnosti razlićitih oblika ovisnosti i rizićnih ponašanja, važnosti oćuvanja fizićkog i mentalnog zdravlja te odgovornog korištenja digitalnih tehnologija. Aktivnosti su pridonijele jaćanju komunikacijskih i socijalnih vještina, poticanju suradnje među ućenicima te stvaranju pozitivnog razrednog ozraća.

Nositelj aktivnosti	Sandra Sergio, prof., nastavnica Matematike
Razina intervencije/ciljana skupina	selektivna Aktivnost je provedena sa svim ućenicima 2.A razreda u sklopu Erasmus+ PBL projekta

	Aktivnost se provodila kroz projektni rad (PBL metodu) i samostalno istraživanje učenika, uz redovito praćenje napretka i tjedna izvješća na satovima razrednog odjela.
Obradena preventivna tema	Osobna sigurnost i odgovorno ponašanje u digitalnom i stvarnom okruženju Sigurnost na putovanjima, procjena rizika u stranim urbanim sredinama i uloga putnih osiguranja.
Cilj aktivnosti	Osposobiti sve učenike u razredu za prepoznavanje potencijalnih opasnosti na putovanjima, planiranje sigurnog kretanja te razumijevanje važnosti i pokrića obveznih i dodatnih zdravstvenih osiguranja.
Opis aktivnosti	Učenici su u ulogama turističkih agenata unutar svojih timova istraživali sigurnosne aspekte europskih gradova i klubova, planirali sigurne rute od hotela do atrakcija te u budžet uvrštavali police osiguranja s jasnim opisom pokrića. Učenici su razvili visoku razinu odgovornosti prema osobnoj i grupnoj sigurnosti. Naučili su kritički procjenjivati rizike i shvatili važnost pravne i zdravstvene zaštite u nepredviđenim situacijama.
Obradena preventivna tema	Osobni i socijalni razvoj te jačanje emocionalne otpornosti Upravljanje stresom i vremenom, jačanje emocionalne otpornosti kroz timski rad te uvažavanje specifičnih potreba učenika.
Cilj aktivnosti	Razvijati vještine timskog rada, empatije i asertivne komunikacije pod pritiskom rokova te poticati brigu o drugome kroz uvažavanje prehrambenih i zdravstvenih potreba pojedinaca
Opis aktivnosti	Učenici su u četveročlanim timovima morali samostalno podijeliti odgovornosti, uvažavati različita mišljenja te obvezno prilagoditi plan prehrane potrebama vegetarijanaca ili učenika s alergijama u razredu. Zabilježen je snažan razvoj zajedništva i kohezije u razredu. Unatoč pritisku redovitih školskih obveza (pisane i usmene provjere), učenici su kroz tjedna istraživanja i izvještavanja naučili uspješno upravljati vremenom i stresom, što je rezultiralo uspješnim javnim nastupom pred povjerenstvom i gostima te podizanjem samopouzdanja
Obradena preventivna tema	Građanski odgoj i obrazovanje Razvijanje kulture dijaloga, timsko donošenje odluka, odgovoran odnos prema novcu te uvažavanje potreba svih učenika u razredu.

Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti bio je razvoj građanskih i moralnih kompetencija učenika kroz simulaciju turističke agencije. Naglasak je stavljen na: - Kulturu dijaloga: učenje asertivne komunikacije, pregovaranja i timskog donošenja odluka. - Empatiju i inkluziju: planiranje putovanja koje uvažava posebne zdravstvene i prehrambene potrebe svih učenika u razredu. - Financijsku pismenost: odgovorno upravljanje zajedničkim budžetom i kritičku analizu stvarnih troškova. - Etičnost: poštivanje pravila o originalnosti programa i uvažavanje tuđeg intelektualnog rada.
Opis aktivnosti	Aktivnost je provedena kombiniranjem redovne nastave matematike, sata razrednika te samostalnog rada učenika kod kuće. Unutar redovne nastave matematike učenici su radili na proračunima, Excel tablicama i optimizaciji budžeta, dok je sat razrednika korišten za tjedna izvješća o napretku i koordinaciju među timovima. Samostalni rad kod kuće (do 3–4 sata tjedno po učeniku) bio je namijenjen istraživanju destinacija, osiguranja i izradi vizualnih materijala (PowerPoint/Canva i letak), dok je završna prezentacija projekta pred povjerenstvom izvedena kao poseban oblik izvanučioničke, projektne aktivnosti. Učenici su sudjelovali aktivno i suradnički kroz rad u timovima od četiri člana. Njihov angažman obuhvaćao je: - Podjelu odgovornosti: svaki član preuzeo je specifičnu ulogu u timu (istraživanje destinacija, planiranje smještaja/prijevoza, osiguranje ili vizualni dizajn). - Samostalno istraživanje: prikupljanje dokaza i screenshotova stvarnih cijena s platformi Booking, Tripadvisor i Rome2rio. - Timsko pregovaranje: konsenzusom su donosili odluke o ruti, rasporedu aktivnosti i uklapanju u budžet do 950 €. - Javni nastup i obranu: timski su izradili letke i prezentacije te održali trominutno izlaganje na stranom jeziku (engleski/njemački) pred povjerenstvom i razredom. Uočeni učinci i rezultati aktivnosti bili su izuzetno pozitivni i vidljivi u nekoliko područja: - Razvijene socijalne vještine: Učenici su kroz timski rad uspješno usvojili vještine pregovaranja i kompromisa, što je rezultiralo jačom kohezijom razreda i smanjenjem vršnjačkih nesuglasica. - Visoka inkluzivnost i empatija: Svi timovi su uspješno integrirali posebne prehrambene i zdravstvene potrebe svojih vršnjaka, čime je podignuta svijest o važnosti brige za druge. - Financijska i građanska pismenost: Učenici su pokazali iznimnu odgovornost u baratanju budžetom unutar zadanih 950 € (uz obveznu rezervu od 5%), naučivši kritički vrednovati omjer cijene i sigurnosti.

Nositelj aktivnosti	Oliver Kvasina, prof., nastavnik Geografije
Razina intervencije/ciljana skupina	univerzalna
Obrađena preventivna tema	Gospodarenje otpadom
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s važnosti pravilnog gospodarenja otpadom, razvijati svijest o očuvanju okoliša te usvojiti osnovna znanja o razvrstavanju, smanjenju nastanka otpada i mogućnostima recikliranja. Aktivnost je također poticala odgovorno ponašanje i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Opis aktivnosti	Učenici su aktivno sudjelovali u razgovoru, analizirali primjere iz svakodnevnog života, razvrstavali otpad prema zadanim kategorijama te sudjelovali u praktičnim i skupnim aktivnostima. Kroz raspravu i suradnički rad iznosili su vlastita iskustva i predlagali načine odgovornijeg postupanja s otpadom. Učenici su pokazali povećano razumijevanje važnosti pravilnog gospodarenja otpadom te su uspješno razlikovali vrste otpada i načine njihova zbrinjavanja. Razvijali su ekološku svijest, odgovornost prema okolišu i spremnost na primjenu usvojenih navika u školi i kod kuće
Obrađena preventivna tema	Ljudska prava
Cilj aktivnosti	- Cilj aktivnosti bio je upoznati učenike s temeljnim ljudskim pravima, razvijati svijest o jednakosti, dostojanstvu, poštivanju različitosti te poticati odgovorno i tolerantno ponašanje u svakodnevnom životu. Učenici su osvijestili važnost zaštite vlastitih prava, ali i poštivanja prava drugih
Opis aktivnosti	Učenici su aktivno sudjelovali u razgovoru i raspravi, analizirali primjere iz svakodnevnog života te kroz rad u paru i skupini prepoznavali situacije u kojima su ljudska prava poštovana ili narušena. Iznosili su vlastita mišljenja, argumentirali stavove i predlagali načine rješavanja različitih situacija. Učenici su pokazali bolje razumijevanje temeljnih ljudskih prava i njihove važnosti u svakodnevnom životu. Razvijali su empatiju, međusobno uvažavanje i svijest o odgovornosti za stvaranje sigurnog i uključivog okruženja. Aktivnost je pridonijela jačanju kulture dijaloga i poštivanja različitosti.

Nositelj aktivnosti	Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
Razina intervencije/ciljana skupina	Selektivna (učenici 1.B razreda)
Obrađena preventivna tema	Sigurnost na internetu i prevencija prekomjerne uporabe interneta; pravila kućnog reda škole; sigurno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave (izlet u Ljubljani); nasilje na internetu (cyberbullying); međusobno upoznavanje i razredna kohezija; razvoj komunikacijskih vještina; strategije učinkovitog učenja; samospoznaja i razmišljanje o budućnosti; te demokratski izbor razrednog vodstva
Cilj aktivnosti	- Cilj provedenih aktivnosti bio je osnažiti učenike: razviti svijest o sigurnom i odgovornom korištenju interneta, upoznati ih s pravilima ponašanja i osobnom sigurnošću, osposobiti ih za sigurno ponašanje izvan škole, osvijestiti ih o oblicima vršnjačkog i digitalnog nasilja, ojačati komunikacijske i socijalne vještine te potaknuti samospoznaju, odgovorno demokratsko sudjelovanje i razumijevanje vlastitih sposobnosti i mogućnosti
Opis aktivnosti	Učenici su sudjelovali kroz različite oblike aktivnog uključivanja: razgovore i rasprave, razmjenu osobnih iskustava i mišljenja, interaktivne igre upoznavanja putem edukativnih karti, vježbe komunikacije i igre uloga, praktične vježbe prve pomoći, gledanje edukativne predstave s naknadnom raspravom te demokratsko kandidiranje i glasovanje pri izboru razrednog vodstva. Učenici su tijekom godine pokazali primjetan napredak u prepoznavanju rizičnih ponašanja i digitalnih opasnosti, usvojili su osnovne vještine prve pomoći, ojačali komunikacijske vještine i sposobnost aktivnog slušanja, izgradili veću razrednu koheziju i međusobno povjerenje, razvili svijest o vlastitim vrijednostima i budućim ciljevima te pokazali odgovorno i sigurno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave

Nositelj aktivnosti	Helen Caser, prof., nastavnica Psihologije
Razina intervencije/ciljana skupina	Selektivna (učenici koji pohađaju redovnu nastavu Psihologije – 2.A, 3.A, 3.B razred)
Obradena preventivna tema	Obradene su pojedine nastavne teme iz područja ličnosti, emocija, motivace, stresa, mentalnog zdravlja, komunikaciji i međuljudskim odnosima što omogućuje učenicima stjecanje znanja i razvoj socioemocionalnih kompetencija.
Cilj aktivnosti	- Cilj provedenih aktivnosti bio je da učenici (osim pukom usvajanja sadržaja) razvijaju kritičko mišljenje, emocionalnu pismenost, empatiju, odgovorno donošenje odluka i vještine suočavanja s izazovima svakodnevnog života, čime se jačaju zaštitni čimbenici i smanjuje rizik od različitih rizičnih ponašanja.
Opis aktivnosti	Učenici su sudjelovali kroz različite oblike aktivnog uključivanja: razgovore i rasprave, razmjenu osobnih iskustava i mišljenja, vježbe i kraće radionice. Tijekom obrade tema Ličnost, Emocije, Stres, Komunikacija, Socijalni odnosi i Grupe učenici razvijaju samopouzdanje, emocionalnu pismenost, otpornost, asertivnu komunikaciju, empatiju i vještine konstruktivnog rješavanja sukoba. Obradom tema o motivaciji i učenju potiču se odgovorne radne navike i uspješno suočavanje sa školskim zahtjevima, dok teme o socijalnoj percepciji i grupnim procesima doprinose razumijevanju vršnjačkog utjecaja, predrasuda i odgovornog ponašanja.

6. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Osnovna aktivnost škole u radu s darovitim učenicima obuhvaćala je sustavnu identifikaciju i uključivanje potencijalno darovitih u proširene programe, projekte i izvanučioničku nastavu, pri čemu je proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima konstantan.

Nositelj aktivnosti: NV, Tim za darovite, stručna služba

- Za sve učenike prvih, drugih i trećih razreda provedena je screening faza – generacijsko testiranje Naglierijevim neverbalnim testom sposobnosti (NNAT) koje je provela školska psihologinja
- Tim za darovite organizirao popunjavanje nominacijskih upitnika od strane nastavnika,
- Tim za darovite integrirao je rezultate testiranja psihodijagnostičkim instrumentom, podataka iz nominacijskih upitnika i školskog uspjeha u jedinstven skup podataka iz kojeg su identificirani potencijalno intelektualno daroviti učenici po područjima interesa.
- Identificirani učenici pojačano su se uključivali u proširene programe škole – projektne aktivnosti, školsku zadrugu, Školsko sportsko društvo GEK, fakultativnu nastavu Medijska kultura te Biosigurnost i biozaštita, dodatnu i izbornu nastavu povijesti, biologije, informatike, matematike i hrvatskog jezika – u sklopu kojih su bili angažirani zahtjevnijim sadržajima, istraživačkim zadacima, projektima i pripremama za natjecanja i smotre.
- Dio potencijalno darovitih učenika bio je angažiran u projekt Geko-eko koji je bio sufinanciran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih kao projekt rada s darovitim učenicima u školskoj godini 2025./2026. Skupina potencijalno darovitih učenika kroz interdisciplinarne aktivnosti (latinski jezik, povijest, financije, ekologija, umjetnost, dizajn, STEM) razvija govornišтво, kritičko promišljanje, kreativnost i financijsku pismenost. U sklopu projekta organiziraju se debate i pub kviz „Financijsko poslovanje od antike do danas“ u Hrvatskoj narodnoj banci i Klasičnoj gimnaziji Zagreb, izrađuju se GEKO-EKO kovanice kao didaktički alat za učenje latinskog jezika, provode kreativne radionice crtanja, videomontaže i autorske pjesme na latinskom uz tehno glazbu te radionice izrade ekoloških kozmetičkih proizvoda prema antičkim receptima u suradnji s Prirodoslovnom i grafičkom školom Rijeka, Obrtničkom školom Opatija i partnerskim gimnazijama.
- Učenici nagrađeni za odličan uspjeh i uzorno vladanje u školskoj godini 2024./2025. posjetili su 25. rujna Centar svemirskih tehnologija Herman Potočnik Noordung u Sloveniji. U pratnji ravnatelja Borisa Barbarića, stručne suradnice psihologinje Sanje Marušić i nastavnice fizike i matematike Sintije Tropper Trinajstić učenici su razgledali edukativne izložbe i upoznali s interaktivnim sadržajima posvećenim istraživanju svemirskih tehnologija i stanovanju u svemiru. Razgledali su centar uz stručno vodstvo i predavanje, a potom sudjelovali u radionici izrade padobrana. Nakon radionice uslijedilo je natjecanje pet ekipa u izradi najuspješnijeg (čitaj: najsporijeg) padobrana, a tko je pobijedio, neka ostane tajna. Po završetku edukativnog programa, uputili su se u grad Celje, gdje su razgledali znamenitosti i iskoristili slobodno vrijeme za šetnju gradom.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	ERASMUS+ PROJEKT MOVEMINDS: NASTAVNICI U DIGITALNOJ ERI
Nositelj/nositelji aktivnosti	Koordinator projekta: Brankica Jauković Zeljković, prof., nastavnica Engleskog jezika Erasmus tim: Boris Barbarić, dipl.teolog, ravnatelj; dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike; Kristina Matota Babić, prof. mentor, nastavnica Njemačkog jezika; Sandra Sergo, prof., nastavnica Matematike; Sanja Marušić, prof., stručna suradnica psihologinja; Sintija Tropper, prof. mentor, nastavnica Matematike i Fizike; Ivana Kovač, dipl.oec., voditeljica računovodstva, Oliver Kvasina, prof., nastavnik Geografije, Mirko Bilić-Centić, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture Ostali sudionici: Nastavničko vijeće
Razred i broj uključenih učenika	Svi učenici škole, posebice učenici uključeni u PBL projekte; 160 učenika
O projektu Projekt Erasmus+ „MOVEMINDS: Nastavnici u digitalnoj eri“ usmjeren je na osnaživanje nastavnika za primjenu umjetne inteligencije i suvremenih digitalnih alata u nastavi. Kroz međunarodne edukacije nastavnika (Nizozemska, Španjolska, Italija), projekt razvija njihove kompetencije za inovativno poučavanje, koje se potom implementira u učionici primjenom projektno usmjerenog učenja (PBL). Glavni ciljevi projekta su razvoj kritičkog mišljenja kod učenika, povećanje njihove motivacije za učenje te učinkovita uporaba umjetne inteligencije u nastavnom procesu. Učenici aktivno sudjeluju u nastavi kroz suvremene metode rada koje potiču suradnju, analizu i samorefleksiju. Stečena znanja i iskustva diseminiraju se unutar škole i šire, čime se potiče dugoročna primjena inovativnih pristupa i uključivanje većeg broja nastavnika u digitalnu transformaciju obrazovanja.	
Opis realizacije Kratkoročne mobilnosti Prva faza projekta odnosi se na stručna usavršavanja nastavnika kroz kratkoročne mobilnosti u inozemstvu, koje su provedene u Valenciji, Amsterdamu i Rimu tijekom rujna i studenoga 2025. U toj su fazi nastavnici pohađali edukacije o projektnom učenju, primjeni umjetne inteligencije u nastavi i razvoju vještina 21. stoljeća, a iskustva su zatim predstavljena i na nastavničkim vijećima. Implementacija Druga faza bila je primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, osobito kroz PBL pristup i uključivanje AI alata u različite predmete. U prezentaciji se navode konkretni primjeri: PBL u nastavi engleskog i njemačkog jezika, matematički projekt „Erasmus+ turistička agencija – 7 dana kroz Europu“, projekt u TZK-u „GEK Božićni kup i GEK liga u nogometu 3x3“, povezivanje filozofije i umjetne inteligencije u nastavi filozofije i logike te primjena AI u nastavi Fizike. Diseminacija Treća faza projekta bila je diseminacija, odnosno širenje rezultata i primjera dobre prakse unutar škole i prema stručnoj javnosti. To se ostvarivalo kroz izlaganja na županijskim i međužupanijskim stručnim	

vijećima, sudjelovanje na CARNET-ovoj konferenciji CUC, eTwinning objave, prilog u Editoriju te radionicu AI alata za Nastavničko vijeće i aktive.	
Opis realizacije u nastavi i školskim projektima	Filozofija i logika U sklopu Erasmus+ projekta MoveMinds, usmjerenog na razvoj digitalnih kompetencija nastavnika i učenika te primjenu inovativnih metoda poučavanja, na nastavi filozofije i logike proveden je projekt kojim su učenici istraživali povezanost znanstvenog mišljenja, filozofskog promišljanja i suvremenih digitalnih tehnologija. Projekt je nastao kao rezultat Erasmus+ mobilnosti nastavnice dr. sc. Ivane Černehe, prof., s ciljem prijenosa stečenih znanja i iskustava u nastavnu praksu te razvoja kritičkog mišljenja i odgovornog korištenja umjetne inteligencije u obrazovanju. Kroz aktivnosti „Logika i znanstvena metoda“ te „Teorije istine, umjetna inteligencija i kritičko mišljenje“, učenici su istraživali temeljne korake znanstvene metode, razlikovali znanstvene i pseudoznanstvene tvrdnje te razvijali sposobnost logičkog zaključivanja i argumentiranog promišljanja. Posebna pozornost posvećena je vrednovanju izvora informacija i razumijevanju načina na koji umjetna inteligencija obrađuje i prezentira podatke. U okviru filozofskog dijela projekta učenici su proučavali tri temeljne teorije istine – korespondencijsku, koherencijsku i pragmatičku. Samostalno su oblikovali vlastita objašnjenja teorija, uspoređivali ih s definicijama iz stručne literature i odgovorima koje su ponudili alati umjetne inteligencije te izrađivali primjere iskaza za svaku teoriju. Analizirali su na koji način umjetna inteligencija interpretira njihove primjere i procjenjuje njihovu istinitost, pri čemu su razvijali sposobnost kritičke procjene dobivenih odgovora. Dani Erasmusa Erasmus tjedan 2025. (13.-18. 10.2025.obilježen je kroz edukativne, istraživačke i kreativne aktivnosti kojima su učenici i nastavnici promicali europske vrijednosti, zajedništvo i kulturnu raznolikost. Tijekom tjedna učenici su kroz različite nastavne predmete upoznawali vrijednosti Europske unije, poput demokracije, slobode, solidarnosti, tolerancije i poštivanja ljudskih prava, te raspravljali o njihovoj važnosti i primjeni u svakodnevnom životu. . Na satovima Engleskog jezika učenici su razgovarali o temeljnim vrijednostima Europske unije – demokraciji, slobodi, solidarnosti, toleranciji, pluralizmu i poštivanju ljudskih prava. Kroz rasprave na engleskom jeziku analizirali su aktualna društvena pitanja te zaključivali kako se europske vrijednosti mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Aktivnost je potaknula kritičko razmišljanje, otvorenost i međusobno poštovanje, pokazujući kako se kroz nastavu mogu razvijati vrijednosti solidarnosti i tolerancije. U okviru obilježavanja Dana Erasmusa, koji su se 2025. godine održavali od 13. do 18. listopada, u nastavi njemačkog jezika provedena je aktivnost temeljena na projektnoj nastavi (PBL – Project Based Learning). Učenici 2. a

	razreda radili su u timovima na zadatku osmišljavanja vlastitog televizijskog programa koji su potom predstavili razredu. Tijekom rada istraživali su sadržaje, planirali programske sheme, izrađivali prezentacije i predstavljali svoje ideje na njemačkom jeziku. Aktivnost je poticala razvoj komunikacijskih vještina, suradničkog učenja, kreativnosti i samostalnosti te povezivala učenje stranog jezika sa stvarnim i učenicima bliskim životnim situacijama Nastava Fizike i Matematike U sklopu Erasmus+ projekta u redovnu nastavu Fizike i Matematike integrirane su suvremene metode poučavanja i učenja s naglaskom na primjenu umjetne inteligencije. U nastavi su korišteni digitalni alati temeljeni na umjetnoj inteligenciji i računalne simulacije (npr. ChatGPT, MagicSchool, GeoGebra i PhET simulacije). Učenici su navedene alate koristili za istraživanje fizičkih pojava, prikaz i analizu podataka, samovrednovanje usvojenosti ishoda učenja te personalizaciju učenja kroz interakciju s digitalnim alatima Erasmus+ projekt: Turistička agencija – 7 dana kroz Europu Provedene su sve planirane aktivnosti u sklopu školskog projekta koji je nastao kao nastavak aktivnosti i mobilnosti Erasmus+ projekta u kojemu je sudjelovala naša škola. Budući da je primijenjena PBL metoda (projektna nastava) kao suvremeni način poučavanja, učenici su bili izravno uključeni u projekt i organizirani u timove (agencije) od po četiri člana. Nakon provedenog istraživanja i pripreme, učenici su rješavali konkretne matematičke zadatke vezane uz planiranje budžeta i troškova sedmodnevnog putovanja Europom te izradili kraću prezentaciju na hrvatskom i engleskom jeziku. U sklopu projekta realiziran je i poseban „Diplomatski bonus“ u kojem su učenici stupili u izravan kontakt s institucijama Europske unije. Taj je zadatak osmišljen s jasnim ciljem promidžbe i podrške novom smjeru škole — diplomatskoj gimnaziji, za čije je otvaranje u međuvremenu dobivena službena suglasnost. Završna prezentacija i obrana planova puta održana je u obliku timskog izlaganja pred publikom koju su činili učenici iz razreda, ravnatelj, stručno povjerenstvo te gošće iz Grada Opatije Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture U sklopu nastave tjelesne i zdravstvene kulture proveden je PBL projekt u kojem su učenici sami osmislili, organizirali i odigrali dva školska turnira – GEK ligu u košarci 3x3 te turnir nogometa 3x3. Polazeći od stvarnog konteksta školskog sportskog društva, učenici su preuzeli uloge igrača, trenera, organizatora i medijskog tima, planirali raspored utakmica, vodili statistiku, brinuli o pravilima fer-playa i promovirali važnost zajedništva i redovite tjelesne aktivnosti. Kroz takav projektno usmjeren pristup nastava TZK-a postala je autentično iskustvo učenja: učenici su razvijali suradničke vještine, odgovornost prema timu i školi te kritičko promišljanje o zdravom načinu života, dok su rezultati turnira predstavljeni na Danu škole i u školskim medijima kao primjer snage zajedništva i sporta.
--	---

Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	Aktivnosti su se kontinuirano provodile tijekom školske godine 2025./2026.
Dokaz o provedbi*diseminacija	• Predstavljanje kratkoročnih mobilnosti na Nastavničkim vijećima. • Obilježavanje Erasmus+ tjedna od 13. do 18. 10. 2025. • Županijsko stručno vijeće nastavnika fizike (Primorsko-goranska i Ličko-senjska županija). • Međužupanijsko stručno vijeće nastavnika filozofije, logike i etike. • Županijsko stručno vijeće nastavnika njemačkog jezika srednjih škola Primorsko-goranske županije. • Županijsko stručno vijeće nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture Primorsko-goranske županije. • Sudjelovanje na CARNET-ovoj konferenciji za korisnike CUC. održano je izlaganje rada pod naslovom „MoveMinds: Nastavnici u digitalnoj eri“, u suautorstvu sa Sintija Tropper, na CUC 2026 održanoj od 14. do 17. travnja 2026. godine. Tema istraživačkog rada: kako umjetna inteligencija, u kombinaciji s metodama kritičkog mišljenja, može postati stvarni alat za razvoj viših kognitivnih vještina učenika — ne samo kao tehnološki dodatak. • eTwinning objava o tijeku i realizaciji projekta. • Editorij – objava o projektu jezičnih radionica. • Radionica AI alata za Nastavničko vijeće / aktive. *Informacije o realizaciji projekta dostupne su na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	Školski izlet Brijuni – Pula
Nositelj aktivnosti	Razrednici, Nastavničko vijeće
Razred i broj uključenih učenika	Svi učenici škole (160)
Opis realizacije	Učenici i djelatnici škole sudjelovali su na školskom izletu na Brijunima i u Puli. Na Brijunima su bili na panoramskoj vožnji turističkim vlakom te razgledali otok uz stručno vodstvo. Nakon organiziranog dijela programa učenici su slobodno vrijeme proveli u šetnji, vožnji biciklima i upoznavanju prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka. U Puli su samostalno istražili grad, razgledali povijesnu jezgru te se družili. Planirana izvanučionička aktivnost za učenike 2.A razreda uspješno je odrađena 6. studenoga 2025. godine. Uslijed organizacijskih promjena, prvotni plan posjeta Zagrebu je modificiran te su učenici umjesto toga otputovali na jednodnevni izlet na otočje Brijuni. Tijekom boravka u Nacionalnom parku Brijuni, učenici su se uz stručno vodstvo upoznali s bogatom povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom ovog kraja. Kroz obilazak ključnih lokaliteta proširili su svoja znanja iz biologije, povijesti i ekologije. Ova je aktivnost poslužila kao izvrstan primjer iskustvenog učenja u praksi, spajajući teoriju iz učionice sa stvarnim svijetom te potičući ekološku svijest kod mladih.

	Uz edukativnu stranu, izlet je pozitivno utjecao na jačanje zajedništva u razredu, razvoj komunikacijskih vještina učenika te njihovo međusobno povezivanje i suradnju kroz odgovorno ponašanje izvan školske zgrade.
Rezultat/ostvarenje aktivnosti (ostvarenost ishoda, postignuti ciljevi) (teškoće, odstupanja)*	Planirane aktivnosti u potpunosti su realizirane. Ostvareni su odgojno-obrazovni ciljevi vezani uz upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske, razvoj socijalnih vještina, suradnje i odgovornog ponašanja tijekom zajedničkog putovanja. Svi predviđeni odgojno-obrazovni ciljevi u potpunosti su realizirani, bez obzira na promjenu same lokacije izleta. Učenici su usvojili nova saznanja o bioraznolikosti i kulturnim vrijednostima domovine te su uspješno povezali gradivo s viđenim primjerima na terenu. Sudionici su tijekom cijelog izleta pokazali visoku razinu odgovornosti i timskog duha. Promjena rute s planiranog Zagreba na Brijune nije umanjila kvalitetu niti utjecala na konačno ostvarenje zadanih ishoda učenja.
Dokaz o provedbi	https://gek-opatija.hr/hr/novosti/skolski-izlet-566
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	6. studenog 2025.

Naziv aktivnosti:	DAN ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	Nastavničko vijeće
Razred i broj uključenih učenika	Svi razredi, 160 učenika
Opis realizacije:	Dana 6. svibnja 2026. naša je gimnazija svečano obilježila Dan škole u Kulturnom centru Gervais, dok su se paralelno u Sportskoj dvorani Marino Cvetković odigravale polufinalne i finalna utakmica GEK lige. Svečanosti u Gervaisu nazočili su brojni uzvanici i gosti: zamjenik župana Primorsko-goranske županije Toni Štimac, zamjenica gradonačelnika Grada Opatije Kristina Đukić, počasni konzul Robert Moraal iz Veleposlanstva Kraljevine Nizozemske, počasni konzul Zoran Ćuk iz Veleposlanstva Republike Slovačke, član Školskog odbora Gimnazije i predsjednik Gradskog vijeća Grada Opatije Kristian Tončić, vlasnica tvrtke Consulta Sandra Anić te ravnateljice i ravnatelji osnovnih i srednjih škola. Ovogodišnji Dan škole bio je posvećen predstavljanju projekata i uspjeha koji su obilježili tekuću školsku godinu. Posebno su istaknute dvije učenice 3. razreda, polaznice fakultativne nastave Biosigurnost i biozaštita, koje su pod mentorstvom profesorice Antonije Bugar sudjelovale na Državnoj smotri Biosigurnost i biozaštita, gdje su uspješno predstavile svoj istraživački rad o stavovima prema cijepljenju među različitim dobnim skupinama. Svoj su rad predstavile i okupljenima na svečanosti obilježavanja Dana škole.

	Prezentirani su i uspjesi Školskog sportskog društva GEK pod vodstvom profesora Tjelesne i zdravstvene kulture Mirka Bilić-Centića. Predstavljen je i projekt nastao u sklopu fakultativnog predmeta Škola i zajednica, pod mentorstvom nastavnice Ivane Černeha, koji se bavio temom sve izraženije društvene izolacije mladih u digitalnom dobu te pitanjem autentične međuljudske povezanosti. U okviru GEKO-EKO projekta istaknuto je sudjelovanje naših učenika na debati u Hrvatskoj narodnoj banci u Zagrebu te na Drugoj smotri govorništva na Pravnom fakultetu u Rijeci, održanoj u organizaciji Fakulteta i studentske inicijative Narratio. Učenica 2. razreda pod mentorstvom profesorice Ane Marković, sudjelovala je govorom IUS, NATURA ET GEKO-EKO te osvojila izvrsno 4. mjesto. Govor smo imali priliku čuti i tijekom proslave Dana škole. Predstavljen je projekt tima učenika 2. razreda koji je, primjenjujući projektnu (PBL) metodu, pod mentorstvom profesorice matematike Sandre Sergio, realizirao projekt „Erasmus+ turistička agencija – 7 dana kroz Europu“. Učenici su simulirali rad turističke agencije i planiranje maturalnog putovanja kroz europske države, kao i postupak službenog upita institucijama Europske unije. Završnu aktivnost projekta predstavili su 2. ožujka 2026. u prostoru Hubbazije, centra kreativnosti i poduzetništva Grada Opatije, a o projektu je na svečanosti govorio maturant polaznik fakultativne nastava Medijska kultura. Kao vrhunac programa predstavljen je veliki zajednički projekt škole – uvođenje novog obrazovnog smjera, diplomatske gimnazije. Novi je program, koji će biti uveden školske godine 2026./2027., okupljenima predstavio ravnatelj Boris Barbarić. Za glazbeni dio programa pobrinuo se renomirani riječki jazz sastav Spart Jazz Quartet, predvođen gitaristom Spartacom Črnjarićem. U sastavu nastupa i maturanica naše škole. Na samom kraju programa proglašeni su pobjednici i najuspješniji igrači GEK lige 2026., kojima je nagrade i pehare uručio pomoćni trener HNK Rijeka Ramiro Muñoz. Pobjednik je ekipa Vinkel United koju čine učenici 3. a razreda..
Dokaz o provedbi	https://gek-opatija.hr/hr/novosti/dan-skole-2026-615
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	6. svibnja 2025.

Naziv aktivnosti:	Promocija 27. broja školskog lista „Eugenije“ i dodjela priznanja i zahvalnica najuspješnijim učenicima i njihovim mentorima za postignuća ostvarena tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj aktivnosti	Nastavničko vijeće
Razred i broj uključenih učenika	Svi učenici škole, 160 učenika

Opis realizacije:	U svečanom ozračju 12. lipnja 2026. u Villi Antonio održana je promocija 27. broja školskog lista „Eugenije“ te dodjela priznanja i zahvalnica najuspješnijim učenicima i njihovim mentorima za postignuća ostvarena tijekom ove školske godine. Okupljanje je bilo prilika za osvrt na još jednu uspješnu školsku godinu obilježenu brojnim projektima, natjecanjima, sportskim uspjesima i kreativnim ostvarenjima učenika naše škole. Novi broj školskog lista donosi pregled najvažnijih događanja koja su obilježila školsku godinu. Ovogodišnja tema broja posvećena je mentalnom zdravlju mladih. Učenici su, koristeći relevantne izvore te rezultate ankete provedene među učenicima i nastavnicima škole, nastojali ponuditi kvalitetan i informativan sadržaj o izazovima s kojima se mladi suočavaju. U listu su predstavljeni i učenici koji su svojim uspjesima zaslužili mjesto u rubrici „Naš su ponos“, kao i brojni školski projekti, literarni radovi učenika, a posebno mjesto zauzima predstavljanje novog obrazovnog smjera – diplomatske gimnazije, s kojim ulazimo u šk. god. 2026./2027. Tijekom programa predstavljeni su i uspješni školski projekti, među kojima i projekt GEKO-EKO, koji se provodi u sklopu fakultativne nastave Latinskog jezika pod mentorstvom profesorice Ane Marković. Predstavljene su i aktivnosti Aktiva stranih jezika koje se provode u okviru Erasmus+ projekta „MoveMinds – Nastavnici u digitalnoj eri“. Učenici i nastavnice engleskog, njemačkog, talijanskog i španjolskog jezika osmislili su radionice za učenike osnovnih škola iz Opatije, Matulja, Lovrana i Kastva, promovirajući važnost učenja stranih jezika te povezujući buduće srednjoškolce sa školom. Središnji dio svečanosti bila je dodjela priznanja učenicima i mentorima za ostvarene rezultate na županijskim i državnim natjecanjima te smotrama. Priznanja su dodijeljena učenicima koji su ostvarili zapažene uspjehe iz povijesti, njemačkog jezika, informatike te na smotri Biosigurnost i biozaštita. Posebno su istaknuti uspjesi Školskog sportskog društva GEK pod vodstvom profesora Mirka Bilić-Centića. Na kraju programa uručene su posebne zahvalnice učenicima Ivanu Blaževiću i Mateu Lenžeru za pokretanje međurazredne nogometne GEK-lige, inicijative koja je tijekom godine dodatno obogatila školski život i povezala učenike kroz sport i druženje.
Dokaz o provedbi	https://gek-opatija.hr/hr/novosti/predstavljen-novi-broj-skolskog-lista-i-nagradjeni-najuspjesniji-ucenici-i-mentori-629
Datum i/ili vremensko razdoblje provedbe	12. lipnja 2026.